



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนร่มไ้ม้

เลขที่ ๒๙๙/๒๖ หมู่ที่ ๕ ซอยบ้านสวน-เศรษฐกิจ ๑๒ ถนนเศรษฐกิจ
ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ เป็นการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเพื่อให้ทราบถึงการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนร่วมไม้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนร่วมไม้ได้จัดและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยทุกงาน/ทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม มีการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้วางเป้าหมายและวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานต่างๆ โดยคำนึงถึงจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงานฉบับนี้มีการนำเสนอข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน เป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ และผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก และแผนการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต ทั้งนี้ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ช่วยกันจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวจันทนา สุภาพงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมไม้

สารบัญ

ตอนที่ ๑	๔
ข้อมูลพื้นฐาน	๔
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๔
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘).....	๖
๔. ข้อมูลบุคลากร.....	๖
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๐
๖. ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๓
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๓
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑๔
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๑
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๔๐
ตอนที่ ๒	๔๖
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๔๖
๑. การบริหารจัดการศึกษา.....	๔๖
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔๗
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๘
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๑

ตอนที่ ๓

๖๗

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖๗

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๖๗
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗๒
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๑๑๐

ตอนที่ ๔

๑๑๗

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑๑๗

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ๑๑๗
๒. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ ๑๑๙
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป ๑๑๙
๔. ความต้องการความช่วยเหลือ ๑๒๑

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนร่มไม้ ที่ตั้ง ๒๙๙/๒๖ ซอย ๑๒ ถนนเศรษฐกิจ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง
ชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
โทรศัพท์ ๐๓๘-๗๙๘๗๓๐-๒ โทรสาร ๐๓๘-๒๗๖๒๓๗ E-mail :office@rommai.com
เว็บไซต์ : www.rommai.com

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๑๒๔ ตารางวา

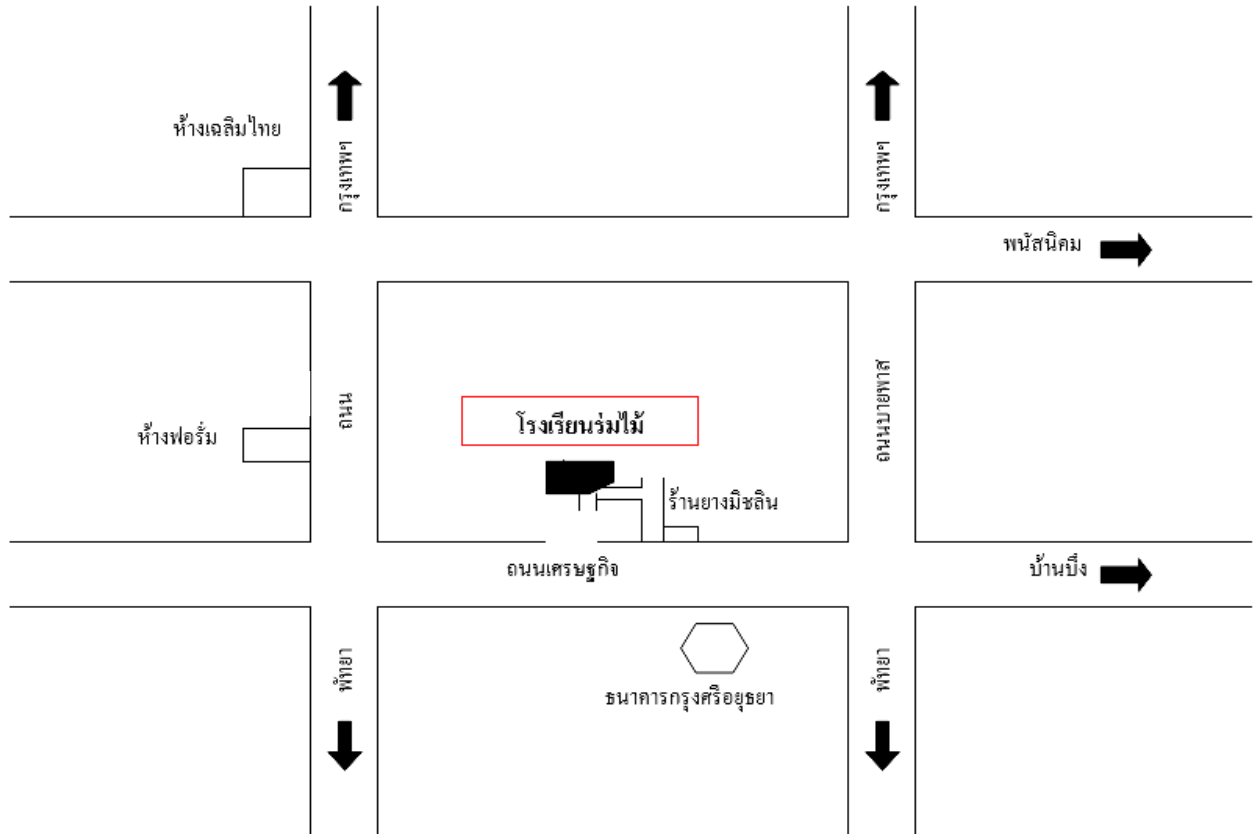
๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

๑.๖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนร่มไม้ ชื่อเดิม โรงเรียนอนุบาลร่มไม้ เป็นโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปี ๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนร่มไม้ โดยนายจิรพงษ์ กิระสุนทรพงษ์ ผู้ก่อตั้งมีความมุ่งมั่นที่จะทำโรงเรียนอนุบาลที่ได้มาตรฐานสากล โดยมีความเชื่อว่าการเรียนรู้ของเด็กในวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์ การเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้รับในช่วงนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ไปจนตลอดชีวิต หากเด็กได้รับการพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องจะช่วยพัฒนาให้เขาเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

ในการเปิดเรียนครั้งแรกโรงเรียนเปิดเฉพาะระดับอนุบาลบนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒๗๕ ตารางวา โดยมีนักเรียนในภาคการศึกษาแรกจำนวน ๗๕ คน โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาขึ้นเพื่อสานต่อเจตนารมณ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ

แผนที่โรงเรียนร่มไม้



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้รับใบอนุญาตและผู้ก่อตั้ง ชื่อ นายจิรพงษ์ กิระสุนทรพงษ์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงปัจจุบัน

- วศ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- MBA New Hampshire College, U.S.A.
- กรรมการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี
- กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

๒.๒ ผู้อำนวยการ ชื่อ น.ส.จันทนา สุภาพงษ์ ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน และในปี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

- กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
- กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ชื่อนางทิวพร เรืองวรตากุล ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๓ ปี และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๕ ถึงปัจจุบัน

- ศศ.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด (เตรียมอนุบาล-ป.๖) ๓๔๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.๑-ป.๖) รวมทั้งสิ้น ๒๘๘ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน			จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียน ปกติ	นักเรียน พิการเรียน ร่วม	รวม	
เตรียมอนุบาล	๒๕	๒๕	๕๐				๒
อนุบาล ๑	๔๒	๓๖	๗๘	๗๔	๐	๗๔	๓
อนุบาล ๒	๒๖	๒๔	๕๐	๕๐	๐	๕๐	๒
อนุบาล ๓	๑๔	๒๔	๓๘	๓๗	๐	๓๗	๒
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๐๗	๑๐๙	๒๑๖	๑๖๑	๐	๑๖๑	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑	๐	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๓๔	๓๓	๐	๓๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๙	๒๐	๒๐	๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๓	๒๙	๒๘	๐	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๗	๑๙	๑๘	๐	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๓	๙	๗	๐	๗	๑
รวมประถมศึกษา	๗๒	๖๐	๑๓๒	๑๒๗	๐	๑๒๗	๗
รวมทั้งสิ้น	๑๗๙	๑๖๙	๓๔๘	๒๘๘	๐	๒๘๘	๑๖

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับปฐมวัย

- ผู้นำนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๙
- ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๑
- ผู้นำนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้นำนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๕
- ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๒
- ผู้นำนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๔

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๓

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๑ คน

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน

๘) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๒

๙) สถิติการขาดเรียน ๐ คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ระดับปฐมวัย ๐ คน

๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับปฐมวัย (๒.๓) ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๖) ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒) ระดับปฐมวัย มีอัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ระดับปฐมวัย ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ระดับปฐมวัย ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุ งาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๑	นางทิวาพร เรืองวรดากุล	๔๓	๑๓/๑	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ	๒๔	๗๒
๒	น.ส.จิรภัทร์ ศรีโยธา	๒๓	๐/๒	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล	๒๔	๙
๓	น.ส.สุภารัตน์ สำนวณพิศ	๓๑	๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๐
๔	น.ส.สุกานดา ยั่งยืน	๒๕	๒/๑๐	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๙
๕	น.ส.อุไรวรรณ แผลง	๒๙	๔	ปริญญาตรี	สื่อสารมวลชน	อนุบาล	๒๔	๐
๖	น.ส.วาสนา พุ่มพวง	๓๕	๘	ปริญญาตรี	การจัดการ	อนุบาล	๒๔	๒๔
๗	นางฤทัยรัตน์ ไชยชาญ	๒๙	๔/๑๐	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	๒๔	๙
๘	น.ส.สุภาวดี ผาสุข	๒๗	๐/๒	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๒๔
๙	น.ส.วรินทร์ ทิศกลาง	๔๒	๔	ปริญญาตรี	การตลาด	อนุบาล	๒๔	๑๖
๑๐	น.ส.จิราวรรณ วรรณโนนาม	๒๘	๓	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๙
๑๑	น.ส.สุจิตรา คงสุนันท์	๔๑	๑๐/๖	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	อนุบาล	๒๔	๓๒
๑๒	น.ส.ณณิศา ยินดี	๓๗	๓/๗	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	อนุบาล	๒๔	๑๖
๑๓	น.ส.ศุภลักษณ์ งามสุวรรณ	๓๓	๑๐/๑๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๓๒
๑๔	น.ส.ชมพูนุท สาทพันธ์	๒๙	๓/๑๑	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	๒๔	๑๖
๑๕	น.ส.บุญรักษา สงวนพงษ์	๓๙	๘	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	สังคม	๒๔	๙
๑๖	น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	๓๙	๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๒๔	๖๔
๑๗	น.ส.อรรณณ อิมสวาสดี	๓๗	๑๓/๑	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์	ศิลปะ	๒๔	๐
๑๘	นางวราภรณ์ โพธิ์ศิลป์	๔๐	๑๑/๕	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๙
๑๙	น.ส.ดุจดือน นามลัง	๒๓	๐/๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๑๖
๒๐	น.ส.รพีพรรณ โพธิ์โชติ	๓๐	๓/๘	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์	๒๔	๓๒

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๒๑	น.ส.เบญจวรรณ วิจารณ์วัตร	๒๙	๖	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พละ	๒๔	๘
๒๒	นายทวิสิทธิ์ ผิวเรือง	๒๖	๒	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พละ	๒๔	๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๑	น.ส.นิภาภัทร เต็มสุข	๑๘	๐/๘	ม.๓ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๒	น.ส.สุพรรณษา ศรีวงษ์	๓๓	๐/๐	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๓	น.ส.ปรีชญา สอนเต็ม	๒๕	๐/๑	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๔	น.ส.ธัญญาภรณ์ นรินทร์ชาติ	๒๓	๐/๐	ปวช. และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๕	น.ส.วาสนา บุญเต็ม	๒๙	๐/๘	ปวส. และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐
๖	น.ส.สมุล แดงศิริ	๒๐	๐/๑	ปวส.	การตลาด	อนุบาล	๒๔	๐
๗	น.ส.สุภาภรณ์ กลมกล่อม	๒๕	๐/๑	ม.๖ และ หลักสูตรผู้ช่วย การพยาบาล	ผู้ช่วยการพยาบาล (Nurse Aid)	อนุบาล	๒๔	๐

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุ งาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่ สอน	จำนวนชั่วโมง	
							ภายใน	ภายนอก
๙	นายพินิจ เพิ่มพิพัฒน์	๒๖	๐/๙	ปริญญาตรี	ดนตรีสากล	ดนตรี	๒๔	๘

ครูชาวต่างประเทศ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	อายุ	อายุ งาน (ปี)	วุฒิ	สาขาที่ศึกษา	วิชาที่สอน
๑	Miss Laila joy Cacay Ama	๒๖	๐/๑	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	อนุบาล
๒	Miss Julie Candelaria Factor	๒๘	๑/๑	ปริญญาตรี	ทางด้านเทคนิคการ ฝึกหัดครู	อนุบาล
๓	Miss Kharmelle Grace Bacasmot Jose	๒๘		ปริญญาตรี	Elementary Education	อนุบาล
๔	Miss Lyn Heart Blanche Lignawan Linaac	๓๐	๕/๑	ปริญญาตรี	Elementary Education-English Concentration	อนุบาล
๕	Miss Noriza Jose Esteban	๓๐	๓/๔	ปริญญาตรี	Science in Education	อนุบาล
๖	Mrs. Mary Grace Sausa	๓๕	๓/๘	ปริญญาตรี	Social Science	อนุบาล
๗	Miss Julie Ann Aquino Rubion	๓๑	๐/๑	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (มัธยม)	อนุบาล
๘	Miss Annalou Bess A.dela Cruz	๓๕	๑๐/๒	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตร์ ประถมศึกษา	อนุบาล
๙	Miss Cristine Marie Canoy Toring	๓๐	๒/๓	ปริญญาตรี	English in Education	ประถม

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่รวม ๗ ไร่ ๑๒๔ ตารางวา (จัดซื้อที่ดินละแวกใกล้เคียงโรงเรียน ๓ ไร่ ๒๗๘ ตารางวา เมื่อปลายปี พ.ศ.๒๕๕๔) มีอาคารเรียนคอนกรีตทั้งสิ้น ๒ อาคาร คืออาคาร Bristlecone ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๑๔ ห้อง มีห้องประกอบอื่นๆ ได้แก่ ห้องยิมนาสติก ห้องวิชาการอนุบาล ห้องพยาบาล ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยทุกห้องจะมีเครื่องปรับอากาศติดตั้ง ภายในอาคารเรียนจะมีห้องนํ้านักเรียนอยู่ทั้ง ๒ ชั้นอาคารเรียนจะติดกับโถง

อเนกประสงค์ซึ่งใช้เป็นโรงอาหารและลานเด็กเล่นในร่ม ส่วนภายนอกอาคารจะมีสระว่ายน้ำขนาดเล็กสำหรับนักเรียนปฐมวัยโดยเฉพาะ สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ลานทรายในร่มและ สวนพฤกษชาติ

ในส่วนของ อาคาร Sequoia เป็นอาคาร ๕ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียน ๑๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องพักครู ห้องพยาบาล (แยกชาย-หญิง) ห้องผู้บริหาร ห้องสัมมนา ร้านค้าสวัสดิการ ซึ่งห้องทั้งหมดนี้จะมีเครื่องปรับอากาศติดตั้งภายในอาคารจะมีห้องน้ำทุกชั้น นอกจากนี้ยังมีศูนย์กีฬาในร่มซึ่งสามารถเล่นกีฬาได้หลายชนิด อาทิ ฟุตบอล บาสเก็ตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล ตระกร้อ เป็นต้น และมีพื้นที่สำหรับเล่นปิงปองโดยเฉพาะ ส่วนภายนอกอาคารจะมีสระว่ายน้ำขนาดใหญ่และสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนจะมีไม้ยืนต้นและไม่ประดับทำให้ดูร่มรื่น มีจุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียนในร่มและลานจอดรถเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีสนามเทนนิสและสนามกีฬาซึ่งประกอบไปด้วยสนามฟุตบอล ศาลาพักผ่อนและสนามเด็กเล่นกลางแจ้งบนลานทราย ซึ่งสนามทั้งสองนี้จะอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๕๐ เมตร

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ นี้ทางโรงเรียนได้สร้างลานจอดรถ บนเนื้อที่ประมาณ ๓ ไร่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองหรือผู้ที่เข้ามาติดต่อกับทางโรงเรียน โดยสามารถจอดรถยนต์ได้ถึงจำนวน ๑๒๐ คัน และนอกจากนี้ยังมีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อมและแปลงเกษตรให้กับนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ลงทุนไปทั้งสิ้นกว่า ๓๕ ล้านบาท และได้เปิดใช้งานตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนและห้องประกอบอื่นๆ

อาคาร	รายการห้อง	จำนวน(ห้อง)
อาคารเรียน Bristlecone	ห้องเรียน	๑๔
	ห้องธุรการ	๑
	ห้องผู้อำนวยการ	๑
	ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๑
	ห้องหัวหน้าฝ่าย	๑
	ห้องประชุม	๑
	ห้องพยาบาล	๑
	ห้องวิชาการแผนกอนุบาล	๑
	ห้องยิมนาสติก	๑
	ห้องน้ำนักเรียน	๒๒

อาคาร	รายการห้อง	จำนวน(ห้อง)
	ห้องนำครูและผู้ปกครอง	๕
	ห้องเก็บวัสดุครุภัณฑ์	๒
	หอพักครูประจำโรงเรียน	๑
อาคารเรียน Sequoia	ห้องเรียน	๑๖
	ห้องศิลปะ	๑
	ห้องคอมพิวเตอร์	๑
	ห้องวิทยาศาสตร์	๑
	ห้องสมุด	๑
	ห้องแนะแนว	๑
	ห้องปฐมพยาบาล	๒
	ห้องผู้บริหาร	๓
	ห้องพัสดุ	๑
	ห้องสำนักงาน	๑
	ห้องประธาน	๑
	ห้องดนตรี	๑
	ห้องกิจกรรม	๒
	ห้องส้วม	๒๔
	ห้องอาบน้ำ	๘
	ห้องสัมนาและห้องอาหารครู	๑
	ร้านค้าภายในโรงเรียน	๑
อาคารประกอบ	ห้องส้วม	๔
	ห้องอาบน้ำ	๓
	ห้องวัสดุครุภัณฑ์	๒
	โรงครัว	๑
	ห้องซักล้าง	๑
	ห้องพักคนงาน	๔

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	๓,๕๙๔,๔๘๒.๖๙	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๓,๗๐๐,๕๑๘.๖๕
เงินนอกงบประมาณ	๓๐,๙๘๒,๓๒๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๔,๙๗๕,๖๔๔.๗๘
เงินอื่นๆ(จำหน่ายสินค้า, ค่ารถโรงเรียน)	๑,๓๔๘,๑๒๕.๐๐	งบอื่นๆ	-
รวมรายรับ	๓๕,๙๒๔,๙๒๗.๖๙	รวมรายจ่าย	๒๘,๖๗๖,๑๖๓.๔๓

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๔ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๘ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนร่วมไม่ตั้งอยู่ในชุมชนเมืองใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง รับราชการ และเกษตรกร สภาพเศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรในชุมชนร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๘.๖๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ ๔๑.๑๒ จบการศึกษามากกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนจึงอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ และฯลฯ ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้หลากหลาย ผู้ปกครองให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน รวมทั้งการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ต่างๆ แก่นักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ค่อนข้างสูงโดยไม่ได้รับเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากแหล่งใดๆ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่น

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑. ภาษาไทย	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
๒. คณิตศาสตร์	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๗. ศิลปะ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐	๐	๐	๐	๐	๔๐
๒. หน้าที่พลเมือง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	๙๘๐	๙๘๐	๙๘๐	๑๐๒๐	๑๐๒๐	๑๐๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม / ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. ภาษาจีน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๑๑๐	๑๑๑๐	๑๑๑๐	๑๑๕๐	๑๑๕๐	๑๑๕๐

หมายเหตุ เวลาเรียนคิดที่ ๓๖ สัปดาห์ต่อปี

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๑๓๐ ตารางเมตร มีหนังสือในห้องสมุด จำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๙ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง	ห้องดนตรี	๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	๒ ห้อง	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
ห้องยิมนาสติก	๑ ห้อง	ห้องสัมมนา	๑ ห้อง

และห้องสนทนาการอื่นๆ (สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ลานทราย โถงอเนกประสงค์
สระว่ายน้ำอนุบาล สระว่ายน้ำประถม ศูนย์กีฬาในร่ม และสวนพฤกษชาติ)

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๓๑ เครื่อง

ใช้ในการเรียนการสอน	๒๗	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๓	เครื่อง
ใช้เป็นสื่อเทคโนโลยีในห้องวิทยาศาสตร์	๑	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เฉลี่ย ๔๖ คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๙	เครื่อง
-------------------------	---	---------

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑ ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เป็นห้องปรับอากาศมีขนาด ๒๔ ตารางเมตร มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวน ๒๗ เครื่อง ซึ่งเชื่อมต่อเครือข่ายระบบแลนและสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกเครื่อง นอกจากการใช้งานอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนแล้ว โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าไปใช้งานในช่วงพักกลางวันสัปดาห์ละสามวันอีกด้วย

๔.๒ ห้องยิมนาสติก ๑ ห้องเป็นห้องปรับอากาศมีขนาด ๓๖ ตารางเมตร มีอุปกรณ์ยิมนาสติก จำนวนทั้งสิ้น ๒๙ ชิ้น

๔.๓ สนามกีฬากลางแจ้ง ๑ สนาม มีขนาด ๑ ไร่ ภายในสนามกีฬามีสนามฟุตบอลพร้อมโกลด์ สนาม ขนาด ๒๑x๓๖ เมตร มีลานทรายขนาด ๑๘๐ ตารางเมตรพร้อมเครื่องเล่นจำนวน ๔ ชุด คือชุดสไลเดอร์ใหญ่พร้อมอุปกรณ์ปีนป่าย ๑ ชุด ชุดชิงช้าพร้อมสไลเดอร์และแผงปีนป่าย ๑ ชุด ม้ากระดก ๑ ชุด แผงเชือกปีนป่าย ๑ ชุด บาร์โหน ๑ ชุด ศาลาพักผ่อน ๑ ศาลา ห้องน้ำ ๒ ห้องและห้องเก็บอุปกรณ์ ๑ ห้อง

๔.๔ ศูนย์กีฬาในร่ม ๑ สนาม มีขนาด ๑๙x๓๒ เมตร ประกอบด้วยแป้นบาสเก็ตบอล ขนาดมาตรฐานและประตูฟุตบอล

๔.๕ ห้องเล่นปิงปอง มีขนาด ๗x๑๑ เมตร มีโต๊ะปิงปอง ๒ ชุด

๔.๖ สระว่ายน้ำประถม มีขนาด ๒๐x๑๐ เมตร มีห้องอาบน้ำแยกชายหญิงอย่างละ ๔ ห้อง

๔.๗ สนามเด็กเล่นบริเวณอาคาร Sequoia มีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร ไปด้วยสนามหญ้าเทียมประกอบด้วยเครื่องเล่นปีนป่าย ๑ ชุด และชุดบ้านจำลอง ๑ ชุด

๔.๘ ห้องดนตรี ขนาด ๕๒ ตารางเมตร ประกอบด้วยเครื่องดนตรี (คีย์บอร์ด) จำนวน ๒๒ เครื่อง

๔.๙ ห้องวิทยาศาสตร์ ขนาด ๑๐๔ ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมสารเคมีและอุปกรณ์การสอนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และ อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ครบครันตามมาตรฐานของ สสวท.

๔.๑๐ ห้องสัมมนา/ห้องอาหารครู ขนาด ๘๐ ตารางเมตร ประกอบด้วยอุปกรณ์โสตทัศนและห้องควบคุม

๔.๑๑ ร้านค้าภายในโรงเรียน ขนาด ๕๒ ตารางเมตร

๔.๑๒ สนามเทนนิส ๑ สนาม มีขนาดตามมาตรฐาน มีแป้นบาสเก็ตบอลจำนวน ๒ แป้น สำหรับปรับเป็นสนามบาสเก็ตบอลได้

๔.๑๓ สนามเด็กเล่นอาคาร Bristlecone ๑ สนาม มีขนาด ๑๕๐ ตารางเมตร พื้นสนามปูด้วยพื้นยางเพื่อกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ ภายในสนามมีเครื่องเล่นดังนี้คือ สไลเดอร์ ๒ ตัว ชิงช้า ๔ ตัว ที่นั่งสปริงโยก ๒ ตัว บ้านเล็ก ๑ หลัง

๔.๑๔ ลานทราย มีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร มีเครื่องเล่นดังนี้คือ ชุดปีนป่ายไม้ ๑ ชุด ชุดปีนป่ายเหล็ก ๑ ชุด บาร์โค้ก ๑ อัน ม้ากระดก ๑ ชุด ชิงช้า ๓ ตัว ที่เดินทรงตัว ๑ อัน

๔.๑๕ โถงอเนกประสงค์ มีขนาด ๒๘๐ ตารางเมตร มีเครื่องเล่นดังนี้คือ ชุดปีนป่ายพร้อมสไลเดอร์ ๒ ชุดวางบนพื้นยางกันอุบัติเหตุ บ้านเล็ก ๑ หลัง

๔.๑๖ สระว่ายน้ำอนุบาล มีขนาด ๕x๘ เมตร มีที่อาบน้ำ ๔ ชุด

๔.๑๗ สวนพฤกษชาติ มีขนาด ๕๐๐ ตารางเมตร มีต้นไม้ใหญ่ให้ความร่มรื่นจำนวน ๔ ต้น

แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/สัปดาห์)
ห้องคอมพิวเตอร์	อนุบาล	๗
	ประถม	๗
ห้องยิมนาสติก	อนุบาล	๑๐
ศูนย์กีฬาในร่ม	ประถม	๗
สระว่ายน้ำอนุบาล	อนุบาล	๑๐
สระว่ายน้ำประถม	ประถม	๔
สนามเด็กเล่น	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
ลานทราย	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
โถงอเนกประสงค์	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา
สวนพฤกษชาติ	อนุบาล	ตลอดปีการศึกษา

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ อ.๑-ป.๖ โดยกำหนดให้แต่ละห้องไปทัศนศึกษาออกสถานที่เฉลี่ยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง		
๑. รอบโรงเรียนร่วมไม้	อนุบาล ๑-๓	๗
๒. ตลาดบ้านสวน	อนุบาล ๑	๓
แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในท้องถิ่น		
๑. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อนุบาล ๑	๓
๒. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	อนุบาล ๒	๒
๓. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	ประถม ๑	๒
๔. ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา	ประถม ๑-๖	๗

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น	สถิติการใช้(ครั้ง/ปี)
๕. วัดแสนสุข จ.ชลบุรี	ประถม ๖	๑
๖. วิหารเทพสถิตพระกิตินิยม (ศาลเจ้าหน้าจาช่าไท่จื้อ) จ.ชลบุรี	ประถม ๖	๑
แหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม		
๑. วัดอรัญญิกาวาส (วัดป่าชลบุรี)	อนุบาล ๓	๒
๒. พระบรมสารีริกธาตุ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด	อนุบาล ๓	๒
แหล่งเรียนรู้ทางด้านอาชีพต่างๆ ในชุมชน		
๑. ตลาดบ้านสวน	อนุบาล ๑	๓
๒. สวนผักไฮโดรโปนิคส์ อ.บ้านสวน จ.ชลบุรี	อนุบาล ๒	๒
๓. ร้านข้าวหลาม ตลาดหนองมน ต.แสนสุข จ.ชลบุรี	ประถม ๒	๒
๔. ศูนย์อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล อ.บางพระ จ. ชลบุรี	ประถม ๓	๑
๕. ศูนย์แสดงเครื่องจักสานที่ใหญ่ที่สุดในโลก กลุ่มจักสาน ชุมชนย่อยที่ ๑ เทศบาลเมืองพนัสนิคม จ.ชลบุรี	ประถม ๔	๑
๖. แหล่งเพาะเลี้ยงกระบือ มินิมูร่าห์ฟาร์มหรือฟาร์มควายนม สายพันธุ์มูร่าห์ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	ประถม ๕	๑
แหล่งเรียนรู้ทางด้านทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
๑. ค่ายเยาวชนสีเขียว ครั้งที่ ๑๑ ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	ประถม ๖	๑
แหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ		
๑. ศูนย์การเรียนรู้ บริษัทนานมีบุ๊คส์ กรุงเทพมหานคร	ประถม ๑-๖	๗

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑ คุณเมธาวี งามวิไลกร(คุณแม่น้องแป้ง) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์เตาเผาจ สถิติการ
ให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ คุณเจริสา เจริญกิจชาญชัย(คุณแม่น้องจัส) และ คุณพิไลพร เสริมพัฒนา(คุณแม่น้อง
ข้าวจ้าว) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์การ์ด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ Beta
จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ คุณนิตยา เข็มขาว(คุณแม่น้องชะเอม) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้
ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ Alpha จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ คุณสุพรรณิศา เลิศดำรงธรรม(คุณแม่น้องเป็นหนึ่ง) ให้ความรู้เรื่องการระบายสีปูนปลาสเตอร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ คุณสายสุรีย์ เตจี๊ (คุณแม่น้องนิวา) คุณสิริวิมล มากศรทรง (คุณแม่น้องตุนตุน) คุณอุดมวิทย์ ลาภิเศษพันธุ์ (คุณแม่น้องดริย) คุณฤทัยชนก จาตุรงค์ (คุณแม่น้องทักษ์) คุณสิรินทร์นา สุขรุ่ง(คุณแม่น้องเรนนี่) และ คุณศศิยา เลิศจิตรเลขา (คุณแม่น้องอะนะ) ให้ความรู้เรื่องการทำเกี๊ยวล้วนหอม และเกี๊ยวหมู สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Peach จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ คุณพรพรรณ เสี้ยวทอง(คุณแม่น้องนินา) และ คุณน้ำฝน ปลื้มสันเทียะ(คุณแม่น้องพอใจ) ให้ความรู้เรื่องการประดิษฐ์ภาพจากทรายสี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ Orange จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ คุณเยาวลักษณ์ ผาดผ่อง(คุณแม่น้องอากิ) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ Orange จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ คุณอรสา ยินดีสุข(คุณแม่น้องกัญจน์) คุณเขมิกา ปัญญสังข์(คุณแม่น้องเมย์) และ คุณเยาวลักษณ์ ผาดผ่อง(คุณแม่น้องอากิ) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๔ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๙ คณะผู้ปกครองและคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ให้ความรู้เรื่องการเรียนรู้โครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในหัวข้อเรื่อง “ท่องโลกกาลเวลา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ คุณมานิดา ชัยประสาธน์(คุณแม่น้องพี) คุณพวงทอง พุเต็มวงศ์(คุณแม่น้องพอร์ช) และ คุณณัฐณี อานนท์(คุณแม่น้องพลูบั้ง) ให้ความรู้เรื่องการแต่งหน้าคัพเค้ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ Cherry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ คุณกุลวดี เทียนทอง (คุณแม่น้องต้นหอม) คุณชลธิชา เลิศหิรัญวงศ์ (คุณแม่น้องฟอร์ซ่า) และ คุณสิรินุช ขาลาเริงพันธ์ (คุณแม่น้องเตชินท์) ให้ความรู้เรื่องการทำทบิหมกรอบ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ คุณกมลวรรณ จิตตชโลธร(คุณแม่น้องเคลียร์) ให้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ การลอย - จม ของวัตถุ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ Banana จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ คุณนิตยา วนาพันธ์ (คุณแม่น้องชญญะ) และคุณณัฐณี อานนท์ (คุณแม่น้องพลูบั้ง) ให้ความรู้เรื่องโยคะเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ คุณเกตนันชนัน สุทธิประภา (คุณแม่น้องพีค) คุณสมรรมย์ รุ่งตระกูลชัย (คุณแม่น้องพาย) ให้ความรู้เรื่องการทำเกี๊ยวทอดห่อชีสห่อแฮม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ Cherry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ คุณสุนิย์รัตน์ กิตติคุณ (คุณแม่น้องเอ็ม) ให้ความรู้เรื่องโยคะเด็ก สถิติการให้ความรู้

ในโรงเรียน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล Strawberry จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ คณะผู้ปกครองและคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ให้ความรู้เรื่องโครงการอาหารดีมีประโยชน์สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ คุณพงศ์ศักดิ์ เลิศดำรงธรรม (คุณพ่อน้องเป็นหนึ่ง) ให้ความรู้เรื่องการทนายปัญหาและแจกของรางวัล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ห้อง Apple จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ คุณสุภัทรา ศิระสากร (คุณแม่น้องเอมี) ให้ความรู้เรื่องอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง Pomelo จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๙ คุณวิไลวรรณ เล็กสว่างวงศ์ (คุณแม่น้องน้ำหอม) คุณปรีดิษฐ์ สุขวัฒนากิจ (คุณแม่น้องลูกช้าง) และคุณนิตยา วัจนละกุล (ผู้ปกครองน้องนาโน) ให้ความรู้เรื่องการทำอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้อง Pomelo จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๐ คุณกานต์ สุขรุ่ง และ คุณสิรินทร์นา สุขรุ่ง ให้ความรู้เรื่องเครื่องบิน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
๑	การประกอบวิชาชีพ	๑
๒	การเกษตร	-
๓	คหกรรม	๘
๔	หัตถกรรม	๔
๕	ศิลปะ/ดนตรี	-
๖	กีฬา	-
๗	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	-
๘	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-
๙	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	-
๑๐	สุขภาพ/การแพทย์/สุขภาพ	๔
๑๑	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	-
๑๒	วิทยาศาสตร์และอื่นๆ	๓

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนร่มไ้ม้	เกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยรวมห้าวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	เกียรติบัตร การบริหารจัดการโรงเรียนดีเด่น ระดับจังหวัดชลบุรี ประจำปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) ๑. น.ส.จันทนา สุภาพงษ์	ผู้บริหารดีในดวงใจครู	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๒. นางทิวาพร เรืองวรดากุล (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)	ผู้บริหารดีศรีเอกชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	ผู้บริหารต้นแบบประชาธิปไตย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
ครู(ระบุชื่อ) ๑. น.ส.สุจิตรา คงสุรินทร์	รางวัลครูดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
	รางวัลครูดีด้วยจิตวิญญาณ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๒. น.ส.วรินทร์ ทิศกลาง	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดชลบุรี
๓. น.ส.วาสนา พุ่มพวง	รางวัลครูผู้ผดุงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย	
๔. นางฤทัยรัตน์ ไชยชาญ	รางวัลครูดีในดวงใจเด็ก	
๕. น.ส.เบญจวรรณ วิจารณ์วัตร	รางวัลผู้เฝ้าย้อมด้วยจรรยาบรรณครู	
๖. น.ส.ศุภลักษณ์ งามสุวรรณ	รางวัลครูชำนาญการภาษาไทย	
๗. น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	รางวัลครูชำนาญการสอนวิทยาศาสตร์	
๘. น.ส.ชมพูนุท สาทพันธ์	รางวัลครูชำนาญการภาษาอังกฤษ	
๙. น.ส.บุญรักษา สงวนพงษ์	รางวัลครูชำนาญการด้านสังคมศึกษา	
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีทวีสิทธิ์ ผิวเรือง	รางวัลครูชำนาญการพลศึกษา	
๑๑. น.ส.ณณิศา ยินดี	รางวัลครูชำนาญการสอนนาฏศิลป์	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๒. น.ส.อรรวรรณ อิ่มสวาสดี	ครูชำนาญการสอนงานด้านศิลปะ	
๑๓. น.ส.รพีพรรณ โพธิ์โชติ	ครูชำนาญการเทคโนโลยีทางการศึกษา	
๑๔. น.ส.ณณิศา ยินดี	รางวัลครูดีเด่นระดับปทุมวัย	สหวิทยาเขตเมืองชลบุรี ๒
๑๕. น.ส.อรรวรรณ อิ่มสวาสดี	รางวัลครูดีเด่นระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นต้น	
๑๖. น.ส.วิภาภรณ์ กิตติพรพจน์	รางวัลครูดีเด่นระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นปลาย	
นักเรียน(ระบุชื่อ) ๑. ด.ช.ภูมินทร์ วิมุตติโกศล (ป.๖)	เกียรติบัตร นักเรียนที่มีคะแนนสอบ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน ในวิชาภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ด.ญ.สุภาพิต เทพาวฒนาสุข (ป.๔)	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทว่ายท่าผีเสื้อ ๑๐๐ เมตร ท่าฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร และท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทว่ายท่าผีเสื้อ ๕๐ เมตร ท่ากบ ๕๐ เมตร และท่าผลัดผสม ๔ คูณ ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันประเภท ว่ายท่าฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร ท่ากบ ๑๐๐ เมตร และท่าว่ายผลัดฟรีสไตล์ ๔ คูณ ๕๐ เมตร	พัทยาโอเพ่น ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเมืองพัทยา ๑๑ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันว่ายน้ำ ท่ากรรเชียง ๕๐ เมตร ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันท่ากรรเชียง ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี	กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดชลบุรี ประจำปี ๒๕๕๘
๓. ด.ช.ศรัพลิชฐ์ ประพันธ์ (ป.๑)	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๗ ปี ถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิส ประเภทตีข้ามตาข่าย รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทนนิส ตีแบดแฮนด์ใส่เป้า ประเภททีม	การแข่งขัน Tennis ๑๐, Junior Championships ๒๐๑๕ ครั้งที่ ๓ (ITF) ณ สนามศูนย์กีฬาเยาวชน จตุจักร กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทนนิส ดีโพรแอนด์ไสเป้า ประเภททีม รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเทนนิส ดีแบคแฮนด์&ไผ่แฮนด์ ประเภททีม	
๔. ด.ญ.นภศมล เกตตรา (ป.๒)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรมะ ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ณ วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดชลบุรี
๕. ด.ช.จิรัฐภูมิ พรหมมาวี (ป.๓)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	ชมรม พุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
๖. ด.ญ.ปภาดา วงษ์จระไร (ป.๔)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๗. ด.ญ.รญา นามวัฒน์ (ป.๔)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๘. ด.ญ.ณัฐนิช แซ่ใจ (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๙. ด.ญ.ณัฐชยา มัคครากุล (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๑๐. ด.ช.พีรวัส พัฒนศิริเจริญ (ป.๕)	รางวัลชมเชย อันดับที่ ๓ ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๔	
๑๑. ด.ช.กฤษณุชา วสุเนตรกุล (ป.๒)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕
๑๒. ด.ญ.อังศวีร์ อังประภาพรชัย (ป.๒)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๑๓. ด.ช.พลรัฐ อินทรพรอุดม (ป.๖)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔. ด.ญ.ณภัทร เหลืองแสนสะอาด (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๑๕. ด.ญ.ธนพร ถีนานนท์ (ป.๔)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖	
๑๖. ด.ญ.ชาลิสา ไช้ (ป.๓)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้นป.๑-๓	
๑๗. ด.ญ.มนัสนันท์ กุลวงศ์ (ป.๓)		
๑๘. ด.ช.นันทนต์ กลินชาติ (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	
๑๙. ด.ญ.ศรียภัทร์ เสริมพัฒนา (ป.๔)		
๒๐. ด.ญ.ณัฐนิช แซ่โจ้ว (ป.๕)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-๖	
๒๑. ด.ช.อาทิตย์ พงศ์ทวีวัฒน์ (ป.๖)		
๒๒. ด.ช.คุณธรรม วัฒนศิริวงศ์ (อ.๓)	รางวัล ระดับคุณภาพเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	
๒๓. ด.ญ.ณรัชชา ศิลป์ขำณู (อ.๓)		
๒๔. ด.ญ.สุธาทิพร ไชยวงศ์กิจ (อ.๓)		
๒๕. ด.ญ.ญาดา ตันติระการวัฒนา (อ.๓)	เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒๖. ด.ญ.พัชรีดา ล้อถาวร (อ.๓)		
๒๗. ด.ญ.อนัญญา ชัยทวิระมงคล (อ.๓)		
๒๘. ด.ญ.ณฐมน กาฝาก (ป.๓)	เกียรติบัตรรางวัล ระดับคุณภาพเหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	
๒๙. ด.ญ.วรุณรัตน์ ชมชื่น (ป.๓)		
๓๐. ด.ญ.สิริกมลณี สิริกุลพัชร (ป.๓)		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๑. ด.ญ.ปภาดา วนขจรไกร (ป.๔)	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๓๒. ด.ญ.ประณดา จินอยู่ (ป.๔)		
๓๓. ด.ญ.พัชรพร ชิมสกุล (ป.๔)		

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice)

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	สัปดาห์การเรียนรู้แบบ บูรณาการ	- ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมาในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ลักษณะชุมชนที่อาศัยอยู่ และสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดชลบุรี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ ตามหน่วยคำขวัญจังหวัด ชลบุรี ในสัปดาห์สุดท้าย ของเดือนมิถุนายน โดย กำหนดหัวข้อ ดังนี้ - ทะเลงาม(ป.๑) - ข้าวหลามอร่อย(ป.๒) - อ้อยหวาน(ป.๓) - จักสานดี(ป.๔) - ประเพณีวิ่งควาย (ป.๕) - ชลบุรี(ป.๖)	- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมาในท้องถิ่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ลักษณะชุมชนที่อาศัยอยู่ และสถานที่ท่องเที่ยวใน จังหวัด ชลบุรี อย่าง ความสุขและเกิด ความภาคภูมิใจ

๑๐.๓ โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย/จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ประสบ
ผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑. ส่งเสริมค่านิยมคน ไทย ๑๒ ประการ	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (ข้อที่ ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / ข้อที่ ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ / ข้อที่ ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม / ข้อที่ ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว)
	- เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน - เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าคิดและกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย	- จัดให้มีการเลือกตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - กรรมการนักเรียนเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรร ม ส่ง เสริม ประชาธิปไตย (ข้อที่ ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง)
	- เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมารีไซเคิลสิ่งที่เหลือใช้ต่างๆและนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตไปใช้ประโยชน์ภายใน	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังนี้ ๑. กิจกรรมการรักษาความสะอาด ๒. กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	- นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ข้อที่ ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม)

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	โรงเรียนและบ้านของนักเรียนได้ - เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นประชาชนที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน		
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทั้งส่วนรวมและส่วนตนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรับประทานอาหารได้หมดจาน โดยไม่เหลือทิ้งเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้น้ำและไฟอย่างรู้คุณค่า	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ รู้จักการรับประทานอาหารให้หมดจานตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนรู้ประหยัด (ข้อที่ ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี / ข้อที่ ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง)
	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทงาม รู้จักการแสดงความเคารพผู้ใหญ่ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาสุภาพ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	ส่งเสริมและฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทงาม รู้จักการแสดงความเคารพผู้ใหญ่ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาสุภาพ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๙๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมารยาทงาม (ข้อที่ ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม)
	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย เป็นต้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน	ฝึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย (ข้อที่ ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่)

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำความดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นๆ ด้วยความจริงใจ - เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและได้รับการชมเชยยกย่องเมื่อได้ทำความดี	กำหนดให้นักเรียนมีการบันทึกความดีที่นักเรียนกระทำอย่างสม่ำเสมอ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีร่วมไม้ (ข้อที่ ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา / ข้อที่ ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน)
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ดังนี้ ▪ นักเรียนประณมร่วมกิจกรรมสวดมนต์ยาวทุกวันศุกร์สิ้นเดือนและทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง ▪ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมทำบุญถวายปัจจัยในวันเข้าพรรษา ▪ นักเรียนอนุบาล 3 เป็นตัวแทนในการร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครูและระลึกถึงพระคุณของครู - เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียน	จัดกิจกรรมไหว้ครูตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยกำหนดในช่วงสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครูและพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
๔. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ และอนามัยที่ดี- ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพ - สร้างความสัมพันธ์อันดี	จัดให้นักเรียนทุกคนเข้ารับการตรวจสุขภาพตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้ารับการตรวจสุขภาพ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ระหว่างโรงเรียนกับองค์กร ภายนอก		
๕. โครงการวันแม่	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม แก่เด็กและให้ยึดมั่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบใน พระราชกรณียกิจ และเพื่อ เป็นการเกิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง พระคุณของแม่ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันแม่ ตามแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมการจัดการเรียนการสอนโดยการ ร่วมเป็นวิทยากรเฉพาะกิจตลอด เดือนสิงหาคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ตระหนัก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระราชินีฯ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงพระคุณของแม่และ แสดงออกถึงความกตัญญูด้วย การร่วมพิธีกราบแม่ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวม - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงาน ด้านศิลปะหรือดนตรีนาฏศิลป์
๖. โครงการวันขึ้นปี ใหม่	- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลอง วันขึ้นปีใหม่ให้กับนักเรียน และคุณครู - เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ของต่างชาติ - เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึกในการแบ่งปันเอื้อ อาทรและช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาส - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กล้าแสดงออก - เพื่อกระชับ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม นักเรียน ครูกับนักเรียน และครูกับผู้บริหาร	- ดำเนินกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์วันปี ใหม่ตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ของขวัญ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำ อาหารมาร่วมรับประทานร่วม อย่างสนุกสนาน - ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่มา ร่วมงานสังสรรค์ตอนเย็นได้รับ ความสนุกสนาน

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗. โครงการวันพ่อ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณของพ่อ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันพ่อตามแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ - การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการร่วมเป็นวิทยากรเฉพาะกิจตลอดเดือนธันวาคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณ และร่วมถวายราชสดุดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีความความกตัญญูต่องานที่ต่อพ่อแม่และรู้จักตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสมกับวัย - นักเรียนร้อยละ ๙๘ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ ๙๗ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์ - ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรม
๘. โครงการแคมป์วันปิดเทอม	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับบุคคลภายนอก	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการแคมป์ปิดเทอมในเดือนเมษายน และตุลาคม	- มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์ปิดเทอม เฉลี่ยแคมป์ละ ๒๐ คนตามเป้าหมายที่กำหนด - นักเรียนที่เรียนแคมป์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม
๙. โครงการซ่อมบ่อนักเรียนภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- เพื่อให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องอย่างปลอดภัยเมื่อเกิดอัคคีภัยและแผ่นดินไหว - เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิด	- จัดกิจกรรมการเตรียมพร้อมเพื่อการป้องกันอันตรายและการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัยและแผ่นดินไหว ตามแผนการดำเนินงานโครงการ คือ ภาควิชาเรียนละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมหนีไฟ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมเหตุแผ่นดินไหวตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	อัคคีภัยและแผ่นดินไหว		- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๘ รู้จักวิธีการป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุการณ์ไฟไหม้และแผ่นดินไหว
๑๐. โครงการโรงเรียน สีขาว	- เพื่อสนองนโยบาย โครงการโรงเรียนสีขาวของ กระทรวงศึกษาธิการ - เพื่อให้โรงเรียนปลอดยา เสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และทะเลาะ วิวาทจนได้รับการยกย่อง ว่าเป็นโรงเรียนสีขาว - เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องยาเสพติดและสิ่งมอม เมาต่างๆ และรู้จักป้องกัน ตนจากอบายมุขเหล่านั้น	- จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานโครงการเพื่อส่งเสริมการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษและอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด - ตรวจกระเป๋านักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อหาสิ่งเสพติดและสื่อลามก อนาจาร	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้โทษ ของยาเสพติดและสิ่งต้องห้าม ต่างๆ - โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และสารเสพติด
๑๑. โครงการงานปิด ภาค	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ แสดงออกต่อหน้า สาธารณชน - เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความสามารถของนักเรียน - เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจแก่เด็กที่จบชั้น อนุบาลปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ - เพื่อเชิดชูเกียรติ ผู้ปกครองและนักเรียน ดีเด่นประเภทต่าง ๆ	- จัดให้มีงานปิดภาคตามแผนการ ดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นปี การศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มี โอกาสแสดงออกบนเวที - มอบวุฒิบัตรนักเรียนที่จบ การศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - มอบเกียรติบัตรให้กับบุคลากรครู ดีเด่นและผู้ปกครองดีเด่น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความ ตระหนักในการเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมในงานวันปิดภาค - เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน
๑๒. โครงการปัจฉิม นิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนมีความ รัก ความผูกพันต่อเพื่อน ร่วมสถาบัน - เพื่อให้นักเรียนรัก สถาบันของตนเองและ ระลึกถึงพระคุณของครู	- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการ ดำเนินงานโครงการ - จัดกิจกรรมพี่อำลาล้อง และพิธีผูก ข้อมือเพื่อการกล่าวคำอำลาระหว่าง ครูและศิษย์	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เชื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อ ผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิด ความซาบซึ้งใจและตระหนักถึง ความผูกพันที่มีต่อเพื่อนร่วมชั้น

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- เพื่อให้นักเรียนได้นำคำสั่งสอนของครู ความหวังดีและความห่วงใยของครูไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป		เรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ตระหนักถึงความผูกพันที่มีต่อครูและโรงเรียน
๑๓. โครงการสรวัดรนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และกล้าแสดงออก - เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีความอดทน	- ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ฝึกการมีจิตอาสาในการทำหน้าที่สรวัดรนักเรียน เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน	- สรวัดรนักเรียนประถม ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติหน้าที่สัปดาห์ละ ๑ วัน โดยเริ่มต้นในเดือนมิถุนายนจนถึงสิ้นปีการศึกษา - สรวัดรนักเรียนร้อยละ ๙๕ ทำหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก - นักเรียนประถมร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสรวัดรนักเรียน
๑๔. โครงการลอยกระทง	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเพณีไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - เพื่อให้นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของแม่น้ำลำคลอง	- จัดกิจกรรมงานลอยกระทงตามแผนการดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ สามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕. โครงการเงินออม	- เพื่อให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการออมเงินและการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยประหยัดอดออมให้กับนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการออมเงินในรูปแบบของการหยอดกระปุกในระดับอนุบาลและฝากธนาคารในระดับประถม	- จัดกิจกรรมรับฝากเงินออมตามแผนการดำเนินงานโครงการ - รณรงค์ให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการอดออมเงิน และรู้จักการทำบันทึกรายรับรายจ่าย	- นักเรียนประถมร้อยละ ๑๐๐ มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้
๑๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อสนองนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรอย่างแท้จริง - เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันโรค - เพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปกติ มีการเจริญเติบโตสมวัย	- จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามแผนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถรักษาความสะอาดของร่างกาย - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสายตาและการได้ยินที่ดี (นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะการได้ยินปกติดี และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะการมองเห็นเป็นปกติ) - ผลการประเมินสุขภาพาลสิ่งแวดล้อมและสุขภาพาลอาหารในโรงเรียนอยู่ในมาตรฐานขั้นดีมาก

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๗. ทัศนศึกษาเพื่อ การเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียนได้พบเห็นสิ่งแปลกใหม่ที่แตกต่างไปจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษา - เพื่อให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นักเรียนร้อยละ ๙๘ ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
๑๘.โครงการร่มไม้ เกมส์และวันเด็ก	- เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการร่มไม้เกมส์ โดยให้มีการจัดงานกีฬาสีในวันศุกร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเด็กแห่งชาติ	- นักเรียนร้อยละ ๙๗ เป็นผู้มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเคารพกฎกติกา มารยาทและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนประถมร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๙.โครงการนักเรียน นักประดิษฐ์	- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความพยายามในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยกำหนดให้นักเรียนคิดประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุที่เหลือใช้และนำมาจัดแสดงเพื่อ	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และใช้ความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์	จำหน่าย	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการงานสำเร็จ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒๐.โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ	- เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยการเป็นวิทยากรเฉพาะกิจทุกห้องเรียนในระดับอนุบาลและอย่างน้อย ๒ คนในระดับประถม - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยการมาเป็นวิทยากรเฉพาะกิจในทุกห้องเรียน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการเป็นวิทยากรเพื่อมาให้ความรู้กับนักเรียนระดับประถม ภาคเรียนละ ๑ ท่าน
๒๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- เพื่อให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามัคคี และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - เพื่อให้ นักเรียนได้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ	- กำหนดให้นักเรียนได้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสัปดาห์ละ ๑ คาบ ทุกวันพุธ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๕ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๕ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ส่วนรวม		
๒๒.โครงการสื่อ สร้างสรรค์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	- เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน - เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อกระตุ้นให้คุณครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครูได้บันทึกภาพกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจและแปลกใหม่ของแต่ละห้องเรียนไว้และนำมาจัดแสดงภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในวันรับสมุดพก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	- คุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - จากการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าคุณครูร้อยละ ๙๖ ได้ถ่ายภาพกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรมหรือ ๒๐๐ ภาพต่อภาคการศึกษา
	- จัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม - ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน	- ดำเนินการจัดทำจุลสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	- โรงเรียนสามารถจัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม ได้ร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมาย - จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน
๒๓.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้ครูรู้สาเหตุของปัญหาของนักเรียน และหาทางแก้ไขปัญหานักเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็มศักยภาพทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ	- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน
๒๔.นักเรียนช่างคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการคิด การ	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปี	- นักเรียนประมณร้อยละ ๙๐ สามารถนำเสนอวิธีการคิด วิธี

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ครูผู้สอนเน้นกระบวนการทักษะการคิดมากกว่าการท่องจำ	การศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	แก้การปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - นักเรียนประมร้อยละ ๙๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ - นักเรียนประมร้อยละ ๙๐ สามารถความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๒๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมให้ครูในระดับประมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพัฒนา/ปรับปรุงแนวทางการสอนของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาให้นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - ส่งเสริมให้ครูในระดับประมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพัฒนา/ปรับปรุงแนวทางการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีผลเกรดเฉลี่ยในวิชาต่างๆ เกินร้อยละ ๗๕ ดังนี้ - ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙ - คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ ๗๘ - วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖ - สังคมฯ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙ - ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘ - ครูระดับประมร้อยละ ๙๐ ได้นำผลการประเมินนักเรียนมาพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการสอนของตนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๖.โครงการรักการอ่าน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างรอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ - ผู้เรียนสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม	- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านหนังสือนอกเวลาเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒ เล่ม และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในเวลาว่างให้มากขึ้น	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๒ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปีการศึกษาละ ๒ เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปีการศึกษาละ ๓ เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสืออย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น
๒๗.โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - เพื่อให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนและสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้า - เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนต่างๆ นำมาพัฒนาตนเองได้	- จัดให้มีการนิเทศภายในการเรียนการสอนของครูทุกระดับชั้น	- ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒๘.โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรของโรงเรียน	- ส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และได้รับการอบรมเพื่อนำมาพัฒนาตนและพัฒนา	- บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาเฉลี่ย ๒๒ ชม./คน/ปี

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	- เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ งานและอาชีพครู - เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนมีความเชื่อมั่นใน การปฏิบัติงาน	งานตลอดปีการศึกษา	
๒๙.โครงการครูดีเด่น	- เพื่อประกาศเกียรติ คุณครูดีเด่น - เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับบุคลากรครูที่ ได้ปฏิบัติงานและมีผลงาน ดีเด่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคล อื่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ครูมีประสิทธิภาพในการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ครูพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	- คัดเลือกบุคลากรครูผู้มีผลงาน ดีเด่นประจำปีการศึกษาเพื่อรับมอบ เกียรติบัตรยกย่องชมเชยในองค์กร	- บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครู - บุคลากรครูร้อยละ ๙๕ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - บุคลากรครูร้อยละ ๙๕ มี ความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน
๓๐.โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	- เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา - ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ ทำประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคมส่วนรวม	- จัดดำเนินงานโครงการโดยให้การ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มี ส่วนช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ใน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมงานวันเด็ก ของจังหวัดชลบุรี กิจกรรมเดิน รณรงค์การเลือกตั้ง และกิจกรรม ต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	- โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา มากกว่า ๕ กิจกรรมขึ้นไป - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมทำประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคมส่วนรวม
๓๑.โครงการอบรมให้ ความรู้	- เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครอง ทราบถึงนโยบายและระบบ	- ดำเนินการจัดให้มีการอบรมให้ ความรู้ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๔	- ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ ความ ร่วมมือเข้าอบรมปฐมนิเทศที่

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ผู้ปกครอง	การเรียนการสอนของ โรงเรียน - เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กอย่าง ถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความ ร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	ครั้ง	โรงเรียนจัดขึ้น

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาภายนอก จากสมศ. รอบ สาม เมื่อวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๗.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๓	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๖.๑๘	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา)

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะให้มากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ กิจกรรมวาดภาพตามแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมและประเมินผลงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพด้านดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

- ๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมในการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ใช้สิ่งของเครื่องใช้ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า รู้จักรักษาทรัพยากรประเภทต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสนำมาวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก เห็นความสำคัญของการประหยัดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมนำของเก่ากลับมาใช้(Recycle) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีความหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดบันทึกที่เป็นระบบ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ การลำดับหัวข้อในการบันทึก สรุปสาระ องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ เพื่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน แต่ละระดับชั้น
- ๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ การพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านวิชาการที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม/โครงการตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ กิจกรรมทัศนศึกษา ในชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผู้เรียนสามารถสรุปสาระ องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการ
- ๕) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและศิลปะ ภาษาไทยควรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน โดยนำกรณีศึกษา บทความ สารคดี เพลงและโฆษณาจัดทำเป็นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ศิลปะควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย การแสดงผลงานศิลปะในกิจกรรมวันสำคัญ เป็นต้น
- ๖) สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อย่างยั่งยืน
- ๗) สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้มีความหมายต่อการส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมสภาพปัญหาของชุมชน

ท้องถิ่น เชื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น การศึกษาสาเหตุของการดำเนินโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) สถานศึกษาควรดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาที่เข้มแข็งและครอบคลุมทุกฝ่ายงาน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการบริหารจัดการแบบสากล
- ๒) สถานศึกษาควรนำข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการประจำปีของสถานศึกษามาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะครูทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนรู้ร่วมกันโดยศึกษารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ความสามารถในการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน และศึกษาผลสำเร็จในการจัดการศึกษาด้านอื่นๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำมาเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนร่มไม้(Rommai Model) และสถานศึกษาอื่นๆต่อไป

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ๑) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากที่โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ ที่ผ่านมานั้น โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของสมศ. ในมาตรฐานต่างๆ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อปรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ และสุนทรียภาพด้านศิลปะให้มากขึ้น เช่น กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ กิจกรรมวาดภาพตามแหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลงานร่วมกัน
- ๒) จัดทำโครงการนักเรียนรู้ประหยัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งของเครื่องใช้ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า รู้จักรักษาทรัพยากรประเภทต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓) เสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จัดให้มีกิจกรรมการเข้าค่ายอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมนำของเก่ากลับมาใช้(Recycle) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีด้านทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีความหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดบันทึกที่เป็นระบบ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ การลำดับหัวข้อในการบันทึก สรุปสาระ องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น
- ๕) พัฒนาการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและศิลปะให้มากขึ้น โดยในวิชาภาษาไทยควรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน โดยนำกรณีศึกษา บทความ สารคดี เพลงและโฆษณาจัดทำเป็นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในวิชาศิลปะให้มากขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย การแสดงผลงานศิลปะในกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) โรงเรียนได้มีการนำข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการศึกษารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ความสามารถในการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ๑) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ด้วยสื่อแผ่นพับ จดหมายแจ้งประชาสัมพันธ์ จุลสารโรงเรียน ป้ายนิเทศและ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

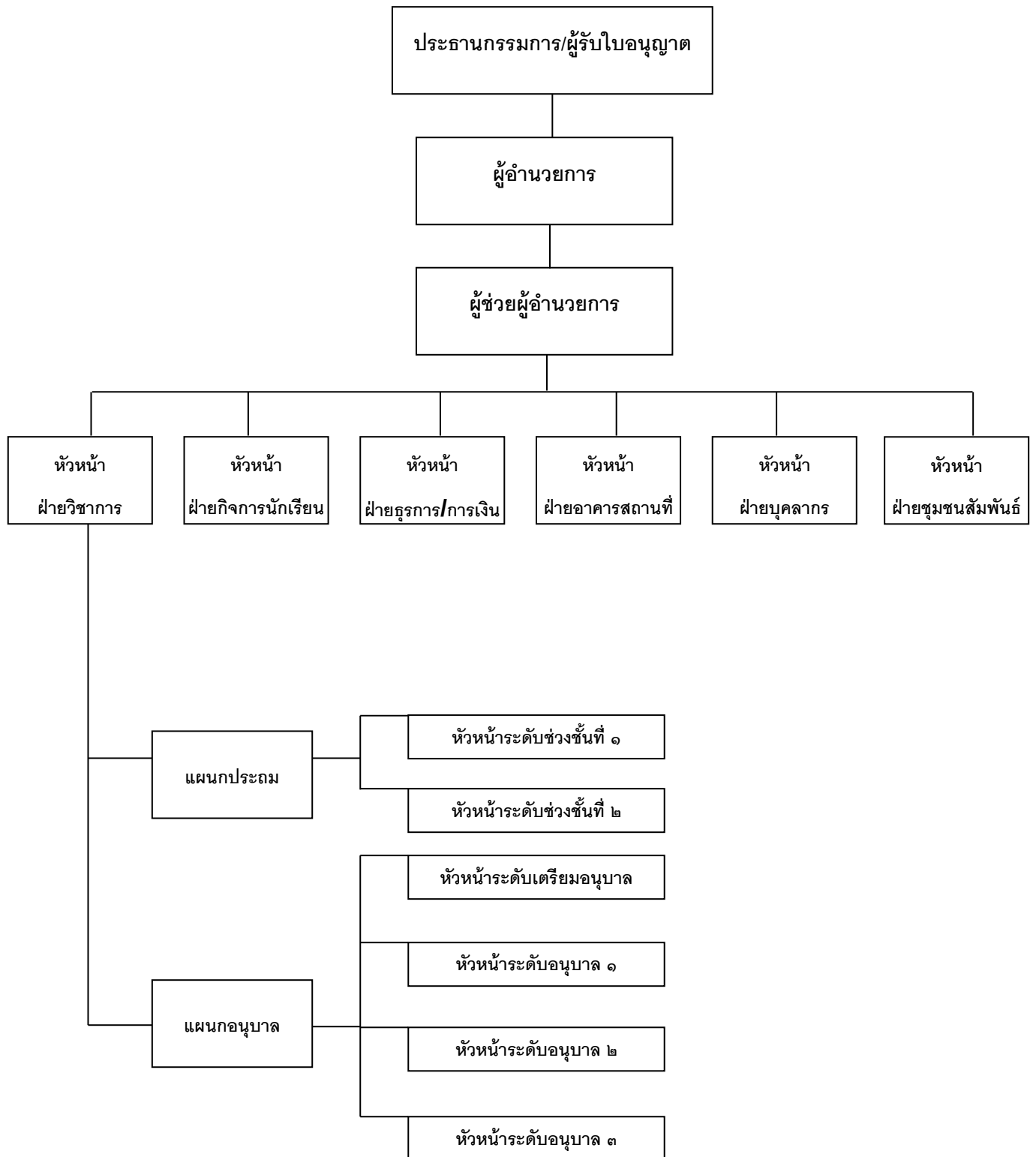
๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนร่มไ้ม้ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายธุรการ/การเงิน และ ฝ่ายอาคารสถานที่

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย โรงเรียนเริ่มปรับให้มีการบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน ได้กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการทำงานในทุกงานเป็นระยะ การติดตามตรวจสอบนี้จะจัดเป็นลำดับขั้นตั้งแต่การติดตามตรวจสอบตนเอง การติดตามตรวจสอบโดยหัวหน้าฝ่าย และการติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหาร โดยจะติดตามตรวจสอบงานทุกฝ่ายเดือนละหนึ่งครั้ง นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศการสอนโดยการเข้าสังเกตการสอนจริงและนิเทศผ่านกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงานคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ทางด้านการบริหารจัดการโรงเรียนได้นำรูปแบบการจัดการแบบบริษัทเข้ามาผสมผสานกับการจัดการโรงเรียน มีการพัฒนานำรูปแบบการบริหารงานแบบใหม่ๆ เข้ามาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ โรงเรียนนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการบริหารงาน โดยผู้บริหารสามารถสื่อสารและมอบหมายงาน ผู้ช่วยบริหาร ธุรการและครู ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังนำมาคอมพิวเตอร์มาใช้ด้านฐานข้อมูลนักเรียน ระบบการจัดเก็บค่าเทอม ระบบสต็อกสินค้า ระบบเอกสารและระบบการรับส่งนักเรียน ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้การทำงานของบุคลากรมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้นแล้วยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสภาพการณ์ในโลกปัจจุบันอีกด้วย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนร่มไผ่จะเป็นโรงเรียนในแนวกึ่งนานาชาติที่ได้มาตรฐานและทันสมัยเป็นที่ยอมรับว่าเป็นโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดชลบุรี มีความโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีคุณภาพเอาใจใส่นักเรียนเสมือนบุตรหลานของตน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่เรียนรู้ และกล้าแสดงออก รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและดำรงชีวิตโดยคำนึงถึงสังคมส่วนรวมเป็นหลัก

พันธกิจ(MISSION)

๑. สร้างระบบการบริหารจัดการแบบมืออาชีพและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัยอยู่เสมอ
๓. จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยจัดให้มีหลักสูตรของโรงเรียนโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งกำหนดจุดเน้นที่ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีความนิยมอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมงานด้านกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สวัสดิการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และคำนึงถึงส่วนรวมเป็นหลัก
๗. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ พัฒนาและบริหารบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย(GOAL)

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย มีประสิทธิภาพและทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และปลอดภัย
๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและปรับปรุงอยู่เสมอ
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีค่านิยมอันพึงประสงค์
๖. โรงเรียนมีกิจกรรมนักเรียนที่หลากหลายที่ส่งเสริมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สวัสดิการ และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
๗. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๘. นักเรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
๙. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๑๐. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๑๑. ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร จัดวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำนวัตกรรมการสอนจากต่างประเทศและเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง
๑๒. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เก่งภาษา กล้าแสดงออก

นักเรียนโรงเรียนร่มไผ่จะมีความโดดเด่นด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จะมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีกว่านักเรียนในโรงเรียนไทยโดยทั่วไป โดยเฉพาะด้านการฟังและการพูด นอกจากนี้นักเรียนจะเป็นเด็กที่กล้าพูด กล้าทำ กล้าคิดจนเป็นอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากเด็กทั่วไป

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ทันสมัย ใส่ใจ ให้ความสุข

โรงเรียนร่มไม้เป็นโรงเรียนที่ทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไปว่าดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างดีจากทั้งผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง นอกจากนี้นักเรียนจะมีความสุขกับการเรียนรู้และอยากมาโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการทำงาน มีจิตสาธารณะ และพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community) ในอนาคต
๒. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความก้าวหน้าและมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดองค์กร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา การ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และการ จัดระบบการประกัน คุณภาพภายใน	- เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมการใช้งบประมาณภายในสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาตามแผนงาน/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามมาตรฐาน	- ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒๔๔ คน ครู ๓๐ คน นักการภารโรง ๑๐ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ กำหนด - โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการ มีการวางแผนการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ เป็นระบบ	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการ	- เพื่อให้การบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร และการกระจายอำนาจให้บุคลากรทุกคนได้มีบทบาทในการร่วมกันวางแผนและการตรวจสอบในการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร และบุคลากรครู จำนวน ๓๐ คน มีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันทุกกิจกรรม/	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ร่วมกัน	โครงการ	
๓. โครงการจุลสาร โรงเรียนร่มไ้ม้	- เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน - เพื่อเป็นการแจ้งข่าวสาร สาระความรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและผู้อ่านได้รับทราบ - เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักในชุมชนมากขึ้น	- จัดทำจุลสารแจกให้ผู้ปกครองทุกคนภาคการศึกษาละ ๒ เล่ม - ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ให้ความสนใจอ่านจุลสารของโรงเรียน	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔
๔. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและระบบการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง - เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	- จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและพึงพอใจต่อเนื้อหาความรู้ที่โรงเรียนจัดให้	ข้อที่ ๘, ๙, ๑๑, ๑๓
๕. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา - ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม	- จัดดำเนินงานโครงการโดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมงานวันเด็กของจังหวัดชลบุรี และกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	ข้อที่ ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.อนุรักษ์ ปรับปรุงและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. เพื่อ จัด แล ะ ป ร ับ ป ร ุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ จัดทำตาข่ายคลุมนกพิราบ บริเวณรอบสระว่ายน้ำ และสนาม กีฬาในร่มชั้น ๕ อาคารเรียนประถม ซ่อมแซมรั้วสนามเด็กเล่น ซิงช้า กระดานลื่นบริเวณอาคารแผนก อนุบาล ให้อยู่ในสภาพดี สวยงาม และปลอดภัยต่อการใช้งาน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน ในด้านการรักษาความสะอาด และมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ๕ ส.	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส.	ข้อที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕
๒. ส่งเสริมพัฒนา ความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักเรียน	- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักเรียน - ให้มีความรู้พื้นฐานในการใช้งาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ข้อที่ ๕, ๖, ๑๐
๓. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	- เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบ ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน ฝ่ายธุรการ/การเงิน ฝ่าย บุคลากร ฝ่ายอาคารสถานที่ และ ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ ให้ทันสมัยและ	<u>เชิงปริมาณ</u> - คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย - ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ	ข้อที่ ๑๐, ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	นำมาใช้ได้อย่างเป็นระบบ	เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มี การพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัย อย่างเป็นระบบ	

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาการสอนของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลักให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ - ครูนำผลการประเมินนักเรียนมาพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการสอนของตนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ข้อที่ ๓, ๔, ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการไปทัศนศึกษา - เพื่อให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา - เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจและรักธรรมชาติ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ข้อที่ ๓, ๔, ๕
๓. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและอนามัยที่ดี- ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพ - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากแพทย์ - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการตรวจและทราบถึงประโยชน์ของการตรวจสุขภาพซึ่งสามารถแก้ไขและดูแลสุขภาพนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	ข้อที่ ๑
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- เพื่อสนองนโยบายโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรอย่างแท้จริง - เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาความสะอาดของร่างกายอาทิเช่น ผอม เล็บ เสื้อผ้า - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผลการประเมินสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมและสุขภาพิบาลอาหารที่ดี อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้าน	ข้อที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	สมบูรณ์แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันโรค - เพื่อส่งเสริมป้องกัน และแก้ไข ปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ปกติ มีการเจริญเติบโตสมวัย	การดูแลสุขภาพสุขภาพแก่ครูและ นักเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ได้รับการดูแลและควบคุมน้ำหนัก	
๕. โครงการภัยพิบัติ	- เพื่อให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนให้ ถูกต้องอย่างปลอดภัยเมื่อเกิด อัคคีภัยและแผ่นดินไหว - เพื่อให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธี ปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยและ แผ่นดินไหว	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมพร้อม และการป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์ ภัยพิบัติ (อัคคีไฟ และแผ่นดินไหว) ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถรู้จักวิธีการป้องกันตนเอง เมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติขึ้น	ข้อที่ ๑
๖. โครงการส่งเสริม กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเข้าร่วม พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - เพื่อ ส่งเสริมให้ นั ก เรื ย น มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีไทย และวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ข้อที่ ๒
๗. โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของวันไหว้ครูและระลึก ถึงพระคุณของครู - เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูต่อผู้บริหารและคณะครูของ โรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความ ตระหนัก ถึงความสำคัญของวัน ไหว้ครูและพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	ข้อที่ ๒
๘. โครงการวันแม่	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและ ให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนัก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณแม่	พระราชินี - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงพระคุณของแม่และแสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์	
๙. โครงการวันพ่อ	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เด็กและให้ยึดมั่นจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนทราบในพระราชกรณียกิจ และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ - เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณพ่อ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงพระคุณของพ่อและแสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะหรือดนตรี/นาฏศิลป์	ข้อที่ ๑, ๒
๑๐. โครงการลอยกระทง	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเพณีไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - เพื่อให้นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการรักษาสภาพแวดล้อมของแม่น้ำลำคลอง	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้ลึกซึ้งซึ้งชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ วัฒนธรรมชาติในการร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๑. โครงการวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ให้กับนักเรียนและคุณครู - เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่างของต่างชาติ - เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการแบ่งปันเอื้ออาทรและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนักเรียน ครูกับนักเรียน และครูกับผู้บริหาร	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้นำอาหารมาร่วมรับประทานร่วมกันอย่างสนุกสนาน - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ - ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่มาร่วมงานสังสรรค์ตอนเย็นได้รับ ความสนุกสนาน	ข้อที่ ๑, ๒
๑๒. โครงการงานปิดภาค	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับบุคคลภายนอก	- นักเรียนภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์ต่างๆ อย่างน้อย ๒๐ คน ต่อแคมป์ - นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆ อย่างน้อย ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เรียนแคมป์ร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้อที่ ๑, ๒
๑๓. โครงการแคมป์วันปิดเทอม	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับบุคคลภายนอก	- นักเรียนภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์ต่างๆ อย่างน้อย ๒๐ คน ต่อแคมป์ - นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆ อย่างน้อย ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เรียนแคมป์ร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
๑๔. โครงการปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อเพื่อนร่วมสถาบัน - เพื่อให้นักเรียนรักสถาบันของตนเองและระลึกถึงพระคุณของครู	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความซาบซึ้งใจและตระหนักถึงความผูกพันที่มีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้	ข้อที่ ๑, ๒, ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ตระหนักถึงความผูกพันและรู้สึก กตัญญูต่อครูและโรงเรียน	
๑๕. โครงการสารวัตร นักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และ กล้าแสดงออก - เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความอดทน	- มีนักเรียนทำหน้าที่สารวัตร นักเรียนครบตามจำนวนที่กำหนด ตั้งแต่ต้นเดือนมิถุนายนเป็นต้นไป - สารวัตรนักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำ หน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	ข้อที่ ๒, ๖
๑๖. ส่งเสริมค่านิยม คนไทย ๑๒ ประการ	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ข้อที่ ๒, ๔, ๖
	- เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน - เพื่อรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ มีส่วนร่วม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าคิด และกล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้อง ตามหลักประชาธิปไตย	- จัดให้มีการเลือกตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการ นักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ประธาน รองประธาน เพื่อร่วม ประชุมกับผู้บริหาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ข้อที่ ๒, ๔, ๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)		- นักเรียนร้อยละ ๙๕ วาง แผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	
	- เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - เพื่อให้นักเรียนสามารถรีไซเคิลสิ่งที่เหลือใช้ต่างๆและนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียนและบ้านของนักเรียนได้ - เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นประชาชนที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ให้ความร่วมมือในการทำความสะดวกโรงเรียนในวันที่กำหนด (โดยกำหนดให้มีการเก็บขยะบริเวณรอบโรงเรียนภาคเรียนละ ๓ ครั้ง) - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่และสามารถแยกขยะประเภทต่างๆได้ - นักเรียนในชมรมรีไซเคิลร้อยละ ๙๐ สามารถรีไซเคิลขยะและนำผลิตภัณฑ์รีไซเคิลไปใช้ประโยชน์ได้	ข้อที่ ๒, ๖
	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ทั้งส่วนรวมและส่วนตนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรับประทานอาหารได้หมดจาน โดยไม่เหลือทิ้ง - เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้น้ำและไฟอย่างรู้คุณค่า	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างประหยัดคุ้มค่า - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารกลางวันจนหมดจาน	ข้อที่ ๒, ๖
	- เพื่อให้นักเรียนมีสัมมาคารวะและพูดจาที่ไพเราะอ่อนหวาน - เพื่อให้นักเรียนสามารถไหว้และกราบได้สวยงามและอย่างถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น นักเรียนมีวินัย นักเรียนรักความเป็นไทย มากขึ้น	ข้อที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ (ต่อ)	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย เป็นต้น - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเพลงชาติ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกระเบียบตามที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน	ข้อที่ ๒
	- เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กได้ทำความดีมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจจากการกระทำและมีการบันทึก - เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักที่จะทำความดี	- นักเรียนประถมร้อยละ ๘๐ ได้บันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีอย่างน้อยเดือนละ ๑๐ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีพฤติกรรมลักขโมยของผู้อื่น	ข้อที่ ๒
๑๗. โครงการเงินออม	- เพื่อให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการออมเงิน และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยประหยัดอดออมให้กับนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการออมเงินในรูปแบบของการหยอดกระปุกในระดับอนุบาลและฝากธนาคารในระดับประถม	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการเก็บออมเงิน - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด อยู่อย่างพอเพียง - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้	ข้อที่ ๒, ๖
๑๘. โครงการร่วม ไม้เกมส์และวันเด็ก	- เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา - เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา - รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเคารพ	ข้อที่ ๑, ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	- เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กฎกติกา มารยาทและสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมร่มไม้เกมส์และวันเด็ก	
๑๙. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์	- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความพยายามในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และใช้ความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์	- นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - นักเรียนระดับประถมร้อยละ ๙๐ วางแผนการทำงาน และดำเนินการงานสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ข้อที่ ๑, ๒, ๖
๒๐. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ	- เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยการเป็นวิทยากรเฉพาะกิจทุกห้องเรียนในระดับอนุบาลและอย่างน้อย ๒ คนในระดับประถม - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญามากขึ้น - ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา - ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ข้อที่ ๖, ๑๐, ๑๑, ๑๓
๒๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- เพื่อให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามัคคี และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ - เพื่อให้นักเรียนได้มีระเบียบวินัย	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน	ข้อที่ ๑, ๒, ๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จัก บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ทุกวัน พุดสัปดาห์ละ ๑ คาบ	
๒๒. โครงการวิจัยในชั้น เรียน	- เพื่อให้ครูรู้สาเหตุของปัญหาของ นักเรียน และหาทางแก้ไขปัญหาของ นักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาอย่างสมบูรณ์เต็ม ศักยภาพ ทั้งใน ด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ครูร้อยละ ๙๕ มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การเรียนการสอน	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๒
๒๓. นักเรียนช่างคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก กระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ครูผู้สอนเน้นกระบวนการ ทักษะการคิดมากกว่าการท่องจำ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถ นำเสนอวิธีการคิด วิธีแก้การ ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง - นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ - นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
๒๔. โครงการรักการ อ่าน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง รอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปี การศึกษาละ ๒ เล่มและบันทึก ผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาปี	ข้อที่ ๓, ๔, ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	หาความรู้ - ผู้เรียนสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	การศึกษาละ ๓ เล่มและบันทึกผลลงในสมุดบันทึกการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมเข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือทุกคน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น	

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. จัดหา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	- เพื่อช่วยลดความขาดแคลนของบุคลากรโรงเรียนให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน - เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถและนำไปใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาต่อไป	- จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน - อบรมความรู้ด้าน IT ให้กับคณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน - อบรม สัมมนาและทัศนศึกษาตามเวลาและสถานที่ต่าง ๆ ให้กับคณะครูและบุคลากรจำนวน ๓๐ คน - มอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	ข้อที่ ๑๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการนิเทศ ภายใน	- เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - เพื่อให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนและสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้า - เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนต่างๆ นำมาพัฒนาตนเองได้	- ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร นำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัย - ครูร้อยละ ๘๐ ครูบริหารจัดการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา - ครูร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนำมาใช้กับ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูร้อยละ ๘๐ ครูใช้เครื่องมือการจัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๐, ๑๒
๔. โครงการอบรม พัฒนาคุณภาพ บุคลากร	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรของโรงเรียน - เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู - เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๐
๕. โครงการทัศนศึกษาครู	- สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในองค์กร - สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร - เพื่อให้บุคลากรได้พักผ่อนหลังจากการทำงานมาตลอดระยะเวลา ๑ ปี	- ผู้บริหารและบุคลากรครูโรงเรียนร่วมไม้ - บุคลากรที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ พึงพอใจกับกิจกรรมทัศนศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น	ข้อที่ ๗, ๘, ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖. โครงการครูดีเด่น	- เพื่อประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครูที่ได้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	- บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น - บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น - บุคลากรครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ข้อที่ ๗
๗. โครงการสื่อสร้างสรรค์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน - เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อกระตุ้นให้คุณครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	- คุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ทุกห้องมีการบันทึกภาพกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรมต่อภาคการศึกษา	ข้อที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรตามหลัก PDCA และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑. การบริหารจัดการและดำเนินงานของโรงเรียน	- ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒๔๘ คน ครู ๓๐ คน นักการภารโรง ๑๐ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการใช้ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในการจัดการศึกษาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒๔๘ คน ครู ๓๐ คน นักการภารโรง ๑๐ คน คนขับรถ ๒ คน รปภ. ๑ คน - มีการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ กำหนดไว้	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙, ๑๑ <u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u> ข้อที่ ๑๓ <u>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑๔
๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการ	ครูจำนวน ๓๐ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๘ คน	- ครูทุกคนมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการ	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙, ๑๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
ดำเนินงานโครงการ ๒. โครงการสื่อ สร้างสรรค์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. โครงการอบรมให้ ความรู้ผู้ปกครอง ๔. โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	จำนวนกิจกรรม ๓ กิจกรรม	ดำเนินงานโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารงาน เช่น การร่วมแสดง ความคิดเห็น - ให้มีการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็น ปัจจุบันและเพียงพอต่อการพัฒนา โรงเรียน	ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ข้อที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวก
ครบครัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.อนุรักษ์ ปรับปรุงและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส	- ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ผู้เรียนและบุคลากรมีจิตสำนึก ในการรักษาความสะอาดและการ ประหยัดพลังงานจากการจัด กิจกรรม ๕ ส - ห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวก ครบครัน และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน รู้อยู่เสมอ	ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ข้อที่ ๑๓ ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ข้อที่ ๑๔ ด้านมาตรฐานการส่งเสริม ข้อที่ ๑๕
๒. ส่งเสริมพัฒนา ความรู้ด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แก่นักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ	ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๕, ๖ ด้านการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
	สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ข้อที่ ๑๐
๓. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	- คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย - ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มี การพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัย	- คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ จำนวน ๕ ชุด - โปรแกรมการเก็บข้อมูลในแต่ละ ฝ่าย ๖ ฝ่าย - ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ตู้ โต๊ะ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ - เว็บไซต์โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๖ ฝ่าย มี การพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัย อย่างเป็นระบบ	ด้านการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑๐, ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ๓. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๔. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน ๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๖. โครงการภัยพิบัติ ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๘. โครงการวันไหว้ครู	นักเรียนจำนวน ๒๔๔ คน จำนวนกิจกรรม ๒๕ กิจกรรม	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อ หลักสูตร - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี - นักเรียนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ ด้านการจัดการศึกษา ข้อที่ ๗,๘,๑๐,๑๑ ด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ข้อที่ ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๙. โครงการวันแม่ ๑๐. โครงการวันพ่อ ๑๑. โครงการลอยกระทง ๑๒. โครงการวันขึ้นปีใหม่ ๑๓. โครงการงานปิดภาค ๑๔. โครงการแคมป์วันปิดเทอม ๑๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ ๑๖. โครงการสรวัดรนักเรียน ๑๗. โครงการเงินออม ๑๘. โครงการร่มไม้เกมส์ครั้งที่ ๑๘ และวันเด็ก ๑๙. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์ ๒๐. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๒๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๒๓. นักเรียนช่างคิด ๒๔. โครงการรักการอ่าน			

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีครูเพียงพอ และมีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. จัดหา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร ๔. โครงการพัฒนาครู ๕. โครงการครูดีเด่น ๖. โครงการก่อสร้างสวัสดิภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ภาพกิจกรรมประทับใจ)	- เพื่อช่วยลดความขาดแคลนของบุคลากรโรงเรียนให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน - เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาต่อไป	- สรรหา/จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๗ คน เพื่อให้มีครูเพียงพอ - ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศกิจกรรมการเรียน การสอน - บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย ๕๙ ชั่วโมงต่อปี - จัดพัฒนาครูตามเวลา และสถานที่ต่าง ๆ ให้กับคณะครู - มอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	<u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ข้อที่ ๙ , ๑๐

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๕	๑. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน ๒. การตรวจความสะอาดของเล็บมือ ผม และเสื้อผ้า นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ ๓. จัดการเรียนรู้การสอนในเรื่องการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัยที่ดี ๔. จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าเรียนหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ ๕. จัดให้มีการสอนกีฬาประเภทต่างๆ ที่หลากหลาย ๖. ระเบียบข้อตกลงกับนักเรียนในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหารและหลังการใช้ห้องน้ำ ๗. มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนนำขนมอบกรอบที่มีผงชูรส น้ำอัดลม ลูกอม และหมากฝรั่งเข้ามารับประทานที่โรงเรียน
๒. มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๒. จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนและตรวจสายตาและการได้ยินเบื้องต้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ	๕	๑. โครงการโรงเรียนสีขาว ๒. โครงการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓. จัดการเรียนรู้การสอนในเรื่องการหลีกเลี่ยงจากสิ่งอบายมุขและการพนันทุกชนิด
๔. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น งานปิดภาค

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการลอยกระทง โครงการร่มไม้เกมส์และงานวันเด็กฯ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๕	๑. โครงการนักเรียนมารยาทงาม ๒. โครงการลูกเสือเนตรนารี ๓. โครงการสรวัดรนักเรียน
๖. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	๕	๑. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์น้อย ๒. โครงการลูกเสือเนตรนารี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในโครงการวันแม่ โครงการวันพ่อวันพ่อ โครงการวันลอยกระทง โครงการปิดภาค โครงการร่มไม้เกมส์และงานวันเด็ก ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา
๗. การปฏิบัติตามกฎจรรยา (ตัวบ่งชี้ ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑ ได้กำหนดไว้)	๕	๑. โครงการลูกเสือเนตรนารี ๒. โครงการสรวัดรนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎจรรยาและสามารถปฏิบัติตามกฎจรรยาได้อย่างถูกต้อง
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

๑. จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์และทันตแพทย์จากโรงพยาบาลในทุกระดับชั้น
๒. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์การให้วัคซีนต่างๆ แก่นักเรียนตามกำหนด
๓. มีการตรวจความสะอาดของเล็บมือ ผม และเสื้อผ้า นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

๔. จัดการเรียนการสอนในเรื่องการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัยที่ดี ในวิชา สุขศึกษา การงานอาชีพ และ นำมาบูรณาการในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๕. จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าเรียนหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ
๖. จัดให้มีการสอนกีฬาประเภทต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และ กรีฑา
๗. มีระเบียบข้อตกลงกับนักเรียนในการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ล้างมือทุกครั้งก่อน รับประทานอาหารและหลังการใช้ห้องน้ำ
๘. จัดกิจกรรมทำอาหารประเภทผักและผลไม้ เพื่อส่งเสริมการทานอาหารที่มีประโยชน์ของ นักเรียน
๙. มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนนำขนมอบกรอบที่มีผงชูรส น้ำอัดลม ลูกอม และหมากฝรั่งเข้ามา รับประทานที่โรงเรียน
๑๐. จัดโภชนาการอาหารครบ ๕ หมู่ในทุกมื้อ มีเมนูอาหาร ๓๐ รายการที่ไม่ซ้ำกัน และไม่ใส่ผงชูรสในการปรุงอาหาร
๑๑. จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกายของนักเรียน และหาแนวทางแก้ไขหากพบว่ามีปัญหาหรือมีความผิดปกติ
๑๒. จัดให้การทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๑๓. จัดให้มีการตรวจสายตาและการได้ยินเบื้องต้นภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาว(To Be Number One)มีการสำรวจและรายงานการเรื่องสาร เสพติด/ สื่อลามกอนาจารในสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการตรวจ กระเป๋านักเรียนทุกวัน จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมอื่นๆ เช่น ส่งเสริมการออก กายกำลังกายและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมความรู้เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงภัย ของยาเสพติด
๑๕. จัดการเรียนการสอนในเรื่องการหลีกเลี่ยงจากสิ่งอบายมุขและการพนันทุกชนิดในวิชาสังคม และสุขศึกษา
๑๖. โครงการภัยพิบัติเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงภัยอันตรายที่เกิดจากภัยธรรมชาติและ อัคคีภัย และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองจากการภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๑๗. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎจราจรและสามารถ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง
๑๘. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ให้นักเรียนสลับกันออกนำเสนอ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณตน
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในงานร่มไม้เกมส์ โดยนักเรียนจะได้เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาและเชียร์กีฬา และงานวันปิดภาคนักเรียนจะได้แสดงออกซึ่งความสามารถบนเวทีทางด้านดนตรี นาฏศิลป์
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถด้านต่างๆ กับหน่วยงานภายนอก

ด้านศิลปะ

- จัดให้มีการสอนศิลปะสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- จัดให้มีการสอนศิลปะเสริมหลังเลิกเรียน
- จัดให้มีการบูรณาการการวาดภาพในทุกวิชา
- จัดให้มีการแข่งขันทางด้านศิลปะในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ เป็นต้น
- จัดให้มีการทำการ์ดที่เป็นผลงานศิลปะมอบให้คุณพ่อคุณแม่ในวันพ่อและวันแม่
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านศิลปะกับหน่วยงานภายนอก

ด้านดนตรี

- จัดให้มีการสอนเกี่ยวกับดนตรีสากล
- ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- จัดให้มีกิจกรรมด้านดนตรีแสดงในงานวันพ่อ วันแม่ และงานปิดภาค

ด้านกีฬา

- จัดกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนประมหลังเคารพธงชาติ สวดมนต์ทุกวัน
- จัดให้มีการเรียนการสอนกีฬาประเภทต่างๆ อาทิ ว่ายน้ำ บาสเกตบอล กรีฑา ปิงปอง ฟุตซอล ฯลฯ
- จัดให้มีการสอนเทควันโด ว่ายน้ำ และฟุตซอล สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเป็นพิเศษในตอนเย็นหลังเลิกเรียน
- จัดให้มีกิจกรรมการละเล่น/เกม/กีฬาพื้นบ้านของนักเรียนในช่วงวันลอยกระทง
- จัดให้มีกิจกรรมเกมนันทนาการในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- จัดให้มีโครงการร่มไม้เกมส์ให้นักเรียนทุกคนได้แข่งขันและเชียร์กีฬา

ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๔๙ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๑๗ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีแผนการควบคุมและส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจนและจัดดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการประกวดความสามารถด้านด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬาให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕	๑. โครงการส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ ๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๓. โครงการสรวีตรนักเรียน ๔. โครงการลูกเสือเนตรนารี ๕. โครงการเงินออม ๖. โครงการวันไหว้ครู ๗. โครงการวันแม่ ๘. โครงการวันพ่อ ๙. โครงการวันลอยกระทง ๑๐. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์น้อย ๑๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ สอดแทรกการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เชื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๕	
๓. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕	
๔. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการโดยสอดแทรกการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ในการเรียนการสอนทุกวิชา
๒. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า มีการสวดมนต์ และครูเวรประจำวันจะพูดคุย อบรม หรือเล่าเรื่องที่เป็นคติ/ข้อคิดที่ดีให้กับนักเรียนในทุกเช้า
๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่พูดปด และไม่มีการลักขโมยในโรงเรียน หากเก็บของได้จะส่งคืนที่ครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ
๔. จัดโครงการนักเรียนนักประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดประดิษฐ์สิ่งของนำมาจำหน่ายในช่วงสัปดาห์นักประดิษฐ์ไทย
๕. จัดโครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา ยืนตรงเคารพธงชาติ แต่งกายให้ถูกระเบียบ และปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎระเบียบของโรงเรียน
๖. จัดโครงการลูกเสือเนตรนารี มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่าย (Day Camp) และเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๗. จัดโครงการส่งเสริมค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย เช่น จัดกิจกรรมประกวดนักเรียนมารยาทงาม กิจกรรมนักเรียนรู้ประหยัด กิจกรรมคนดีศรีร่วมไม้ กิจกรรมรักษาสีเสื้อแดง น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
๘. จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา(แห่เทียนพรรษา) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีไทย โดยให้นักเรียนร่วมกันบริจาคเงินทำบุญและเครื่องอัฐบริขารพร้อมต้นเทียนเพื่อไปถวายวัดอรุณฯ ในช่วงวันเข้าพรรษา
๙. จัดให้ความรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมไทยทุกเทศกาลและวันสำคัญ
๑๐. จัดทำโครงการวันปีใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การแบ่งปันโดยการนำของขวัญและอาหารมาแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น
๑๑. จัดโครงการวันไหว้ครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครู
๑๒. จัดโครงการวันแม่ โดยทำพิธีเทิดพระเกียรติและกิจกรรมใส่บาตรอาหารแห้งพระสงฆ์จำนวน ๑๘ รูป ถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์สมเด็จพระราชินีฯ และเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์สมเด็จพระราชินีฯ

๑๓. จัดโครงการวันพ่อ โดยทำพิธีเทิดพระเกียรติและกิจกรรมใส่บาตรอาหารแห้ง และการแสดงนิทรรศการป้ายนิเทศเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และนักเรียนทำการ์ดอวยพรวันพ่อและนำไปมอบและกราบพ่อสำหรับนักเรียนประถม
๑๔. จัดทำโครงการเงินออม โดยให้เจ้าหน้าที่จากธนาคารกรุงเทพ สาขาเนินเต็ง ได้เข้ามาให้บริการรับฝากเงินจากนักเรียนภาคเรียนละ ๔ ครั้ง
๑๕. จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครู
๑๖. ส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนสีเขียว ซึ่งโครงการดังกล่าว นักเรียนจะได้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานเพื่อลดภาวะโลกร้อน นักเรียนเข้าร่วมอบรมในโครงการนี้ จะนำความรู้มาขยายผลและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางในการประหยัดพลังงานให้กับนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ
๑๗. จัดทำโครงการสารวัตรนักเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยอาสาสมัครเป็นสารวัตรนักเรียนช่วยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนในเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เชื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย และควรสนับสนุนให้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียนในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประเมินผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๕	๑. โครงการรักการอ่าน ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๕. กิจกรรมห้องสมุด ๖. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ๗. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๒. มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕	
๓. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๕	
๔. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๓ ดังนี้

๑. จัดโครงการรักการอ่านเพื่อเป็นการกระตุ้นและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าจากการอ่าน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้
 - กำหนดให้นักเรียนในระดับประถม ๒-๖ ได้อ่านหนังสือนอกเวลาตามที่ครูกำหนดภาคเรียนละ ๒ - ๔ เล่ม
 - ส่งเสริมนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนในช่วงพักกลางวันและสามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดเพื่อนำไปอ่านที่บ้านได้
 - จัดทำสมุดบันทึกการอ่านเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสืออื่นๆ นอกเหนือจากห้องสมุด โดยมีผู้ปกครองหรือครูเซ็นรับรอง และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีสถิติการอ่านหนังสือมากที่สุดในแต่ละภาคการศึกษา
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการทำรายงานโครงการและทดลองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

๓. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอและได้พัฒนาตนเองทางด้านการเรียนมากขึ้น เช่น การทออบทอาชยาน การทออสูตรคุณ การทออคำศัพท์ภาษาอังกฤษ การจัดให้มีการทดสอบย่อยประจำในแต่ละบทในทุกวิชา ฯลฯ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลในช่วงพักกลางวัน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
๗. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เช่น ในการรวมกลุ่มกันวางแผนงานประดิษฐ์ การทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การทำอาหาร การค้นคว้ารายงานและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น
๘. ให้มีการทำรายงาน โครงงาน และงานกลุ่มในห้องเรียนทุกระดับชั้น
๙. จัดให้มีโครงการร่วมน้เกมสเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ทั้งในด้านการเชียร์กีฬา และการร่วมกันแข่งขันกีฬา
๑๐. จัดให้นักเรียนทัศนศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนอาชีพในชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น เช่น แหล่งทำข้าวหลาม ตลาดหนองมน, ศูนย์อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล อ.บางพระ จ.ชลบุรี, ศูนย์แสดงเครื่องจักสานที่ กลุ่มจักสานชุมชนย่อยที่ ๑ เทศบาลเมืองพนัสนิคม จ.ชลบุรี และมินิมูร่าห์ฟาร์ม จ.ฉะเชิงเทรา เป็นต้น
๑๑. โรงเรียนจัดให้มีสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการขึ้นในช่วงสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนมิถุนายน โดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้นให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

ชั้นป.๑ เรื่องทะเลงาม	เรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและการประมง
ชั้นป.๒ เรื่องข้าวหลามอร่อย	เรียนรู้การทำข้าวหลามและอาหารแปรรูปจากข้าว
ชั้นป.๓ เรื่องอ้อยหวาน	เรียนรู้การปลูกอ้อยและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ
ชั้นป.๔ เรื่องจักสานดี	เรียนรู้การทำจักสานและการใช้ประโยชน์จากไม้ไผ่
ชั้นป.๕ เรื่องประเพณีวิ่งควาย	เรียนรู้เกี่ยวกับปศุสัตว์(กระบือ)และประเพณีวิ่งควาย
ชั้นป.๖ เรื่องชลบุรี ถิ่นของดีที่น้ำเตียว	เรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในชลบุรี
๑๒. จัดให้มีกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทางด้านวิชาการต่างๆ เช่น ประกวดเขียนเรียงความ ประกวดแต่งคำประพันธ์ในวันพ่อและวันแม่ ฯลฯ

ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำบันทึกการอ่านในทุกระดับชั้น และจัดโครงการภาษาไทยวันละคำ โครงการภาษาอังกฤษวันละคำประจำห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านวิชาการโดยการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๕	๑. โครงการนักเรียนช่างคิด ๒. โครงการรักการอ่าน
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๕	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ๔. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
๓. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๕	๕. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๖. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์
๔. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม การทำรายงาน การทำโครงการ การสรุปข่าวมานำเสนอ เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามคำถามและตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ

๒. จัดให้มีกิจกรรมชมรมตามความสนใจของนักเรียนในระดับชั้นป.๑ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑ ชมรม
๓. จัดให้นักเรียนสามารถเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้ในเวลาพักกลางวัน
๔. จัดทำโครงการรักการอ่าน
๕. จัดบอร์ดความรู้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา
๖. จัดให้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันทุกวัน
๗. จัดทำโครงการทัศนศึกษาโดยจัดให้นักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่
๘. จัดให้มีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๐ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ การอ่าน การพูดและการสื่อสาร รวมถึงการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนองาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการแข่งขันวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ๒. โครงการนิเทศภายใน
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๔. โครงการรักการอ่าน
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๔	๕. กิจกรรมห้องสมุด ๖. กิจกรรมสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๗. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		๘. กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษและท่อง สูตรคูณ ๙. ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก
เฉลี่ย	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีมาก	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๕ ดังนี้

๑. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ทั้งในด้านสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการประเมินต่อเนื่องเป็นระยะตลอดทั้งปี
๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมและวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนฝึกท่องจำบทอาขยานในเนื้อหาที่สำคัญในวิชาภาษาไทย ท่องจำสูตรคูณและสูตรทางคณิตศาสตร์ ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านวิเคราะห์ข่าวสารความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ต่างๆ ในแต่ละวันของวิชาสังคม และได้จัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมในวิชาวิทยาศาสตร์และอังกฤษ
๓. จัดให้ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนทุกวันตอนเช้าช่วงกิจกรรมเคารพธงชาติ
๔. จัดให้นักเรียนสามารถเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้ในเวลาพักกลางวัน
๕. จัดให้มีแรงจูงใจแก่นักเรียนด้วยการมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่เรียนได้เกรด ๔ ทุกวิชา
๖. จัดให้มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๗. จัดให้มีสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนมิถุนายนของทุกปี
๘. ส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ผลการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐	๑๕	๑๘	๘๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๑	๐	๐	๐	๒	๓	๑	๒	๑๓	๑๖	๗๖.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๑	๐	๐	๑	๒	๒	๓	๔	๙	๑๖	๗๖.๑๙
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๖๓	๐	๐	๒	๑	๔	๔	๙	๔๓	๕๖	๘๘.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑๙	๒๐	๙๕.๒๔
ศิลปะ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๑๕	๒๑	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๑	๐	๐	๑	๐	๑	๖	๒	๑๑	๑๙	๙๐.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๐	๐	๐	๑	๓	๑	๒	๑๔	๑๗	๘๐.๙๕

๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑	๐	๑	๑	๒	๒	๒	๔	๑๙	๒๕	๘๐.๖๕
คณิตศาสตร์	๓๑	๐	๑	๒	๒	๒	๒	๖	๑๖	๒๔	๗๗.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๑	๐	๒	๐	๑	๒	๕	๔	๑๗	๒๖	๘๓.๘๗
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๙๓	๐	๐	๒	๓	๕	๕	๑๐	๖๘	๘๓	๘๙.๒๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๒๔	๓๑	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๑	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๙	๑๘	๒๙	๙๓.๕๕
การงานอาชีพฯ	๓๑	๐	๐	๑	๐	๕	๒	๙	๑๔	๒๕	๘๐.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๑	๐	๑	๓	๒	๕	๔	๓	๑๓	๒๐	๖๔.๕๒

๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐	๐	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๑๔	๑๘	๙๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐	๐	๑	๒	๑	๑	๑	๓	๑๑	๑๕	๗๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๐	๐	๑	๑	๓	๐	๔	๒	๙	๑๕	๗๕.๐๐
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๖๐	๐	๑	๑	๐	๑	๕	๖	๔๖	๕๗	๙๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑๙	๑๙	๙๕.๐๐
ศิลปะ	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๑๓	๒๐	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๒๐	๐	๐	๑	๐	๒	๔	๔	๙	๑๗	๘๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๐	๑	๐	๑	๒	๓	๑	๑๒	๑๖	๘๐.๐๐

๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗	๐	๒	๐	๒	๐	๔	๗	๑๒	๒๓	๘๕.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๗	๐	๐	๐	๒	๒	๔	๗	๑๒	๒๓	๘๕.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๗	๐	๐	๒	๒	๔	๔	๔	๑๑	๑๙	๗๐.๓๗
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๘๑	๐	๑	๒	๑	๕	๕	๑๐	๕๗	๗๒	๘๘.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒๖	๒๗	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๙	๑๕	๒๗	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๒๗	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๔	๑๗	๒๖	๙๖.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๗	๐	๒	๐	๐	๑	๓	๓	๑๘	๒๔	๘๘.๘๙

๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙	๐	๐	๒	๐	๒	๔	๑	๑๐	๑๕	๗๘.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๙	๐	๐	๒	๒	๔	๓	๒	๖	๑๑	๕๗.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑๙	๐	๔	๒	๓	๑	๔	๑	๔	๙	๔๗.๓๗
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๕๗	๐	๐	๒	๑	๕	๗	๕	๓๗	๔๙	๘๕.๙๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑๗	๑๙	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๓	๑๑	๑๗	๘๙.๔๗
การงานอาชีพ	๑๙	๐	๐	๑	๐	๒	๓	๔	๙	๑๖	๘๔.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๐	๑	๑	๔	๐	๓	๐	๑๐	๑๓	๖๘.๔๒

๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๔	๙	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๙	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๔	๗	๗๗.๗๘
วิทยาศาสตร์	๙	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๐	๕	๗	๗๗.๗๘
สังคมศึกษา / ประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง	๒๗	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๒	๑๙	๒๖	๙๖.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๙	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๖	๙	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ / อังกฤษเพิ่มเติม	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๑๕	๑๘	๑๐๐.๐๐

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	มัธยมศึกษา พื้นฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	๙	๖๓.๐๖	๑๒.๙๕	๘๒.๕๐	๔๕.๐๐	๖๕.๐๐	๔๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๙	๖๖.๑๑	๑๕.๔๒	๙๐.๐๐	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๙	๕๙.๙๔	๙.๙๐	๗๙.๕๐	๔๔.๕๐	๖๒.๐๐	๖๕.๐๐
สังคมฯ	๙	๖๑.๗๘	๑๒.๘๔	๘๕.๐๐	๔๘.๐๐	๕๘.๐๐	๔๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๙	๘๙.๑๗	๙.๔๓	๑๐๐.๐๐	๗๐.๐๐	๙๒.๕๐	๙๕.๐๐

โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัดและประเทศ ดังนี้

วิชาภาษาไทย	ร้อยละ ๖๓.๐๖ (ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๕๐.๘๒)
	(ระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๙.๓๓)
วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๖๖.๑๑ (ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๔๕.๔๑)
	(ระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๓.๔๗)
วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๕๙.๙๔ (ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๔๓.๙๑)
	(ระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๒.๕๙)
วิชาสังคมศึกษาฯ	ร้อยละ ๖๑.๗๘ (ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๕๐.๘๖)
	(ระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๙.๑๘)
วิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๙.๑๗ (ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๔๕.๓๔)
	(ระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๐.๓๑)

- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความเป็นและความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาผลการวัดความรู้ระดับชาติโดยการสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๕	๑. โครงการลูกเสือเนตรนารี
๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจ ผลงานของตนเอง	๕	๒. โครงการนักเรียนนักประดิษฐ์น้อย ๓. โครงการสรวด์รนักเรียน
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๕	๔. โครงการร่วมไม้เกมส์
๔. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	๕	๕. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๖. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๗. การเรียนรู้ในสัปดาห์บูรณาการ
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๖ ดังนี้

๑. จัดให้มีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. จัดให้นักเรียนทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น ศูนย์อุตสาหกรรม อ้อยและน้ำตาล อ.บางพระ จ. ชลบุรี ร้านข้าวหลามตลาดหนองมน ศูนย์แสดงเครื่องจักสานที่กลุ่มจักสานชุมชนย่อยที่ ๑ เทศบาลเมืองพนัสนิคม จ.ชลบุรี และมินิมูร์ห์ ฟาร์ม จ. ฉะเชิงเทรา
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองโดยการมี
การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น การทำงานกลุ่ม การทำรายงาน การทำโครงการ การสรุป
ข่าวมานำเสนอ

๔. จัดโครงการลูกเสือเนตรนารี มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายภายในโรงเรียน (Day Camp) และเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง(กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมนอกสถานที่ร่วมกับโรงเรียนอื่น) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๕. จัดโครงการนักเรียนนักประดิษฐ์น้อย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำมาขายในวันนักเรียนนักประดิษฐ์น้อย
๖. จัดทำโครงการสารวัตรนักเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยอาสาสมัครเป็นสารวัตรนักเรียนช่วยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนในเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
๗. จัดให้มีโครงการรณรงค์เล่นเกมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ทั้งในด้านการเชียร์กีฬา และการร่วมกันแข่งขันกีฬา

ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดให้มีกิจกรรมสภานักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการทำงานเป็น และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รักในอาชีพที่สุจริต และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในอาชีพที่ตนรัก ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการรู้เรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๕	๑. โครงการอบรมพัฒนานาบุคลากร ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการครูดีเด่น
๒. ครูมีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๕	๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๕. โครงการทัศนศึกษาครู ๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๕	๗. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๘. การวัดผลประเมินผล
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	๕	๙. ระเบียบคู่มือครู ๑๐. การประชุมครูรายสัปดาห์ / รายเดือน
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๕	
๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๕	
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๕	
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนได้กำหนดแนวทาง/กิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๗ ดังนี้

๑. ครูทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด เช่น เรื่องการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การสแกนนิ้วเข้าทำงานตอนเช้าและหลังเลิกงาน เป็นต้น
๒. ครูมีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องทั้งทางตรง (ด้วยการพูดคุย และโทรศัพท์) และทางอ้อม (สมุดสื่อสาร และสมุดจดการบ้าน)
๓. ครูมีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนด้วยการเชิญผู้ปกครองหรือบุคคลอาชีพต่างๆ ในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน และมีการไปทัศนศึกษาหาความรู้ในแหล่งชุมชนต่างๆ และบ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง
๔. ครูส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การร่วมเดินแห่เทียนพรรษา
๕. ครูได้รับการอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ทุกคน
๖. ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำมาจัดการอบรมขยายผลต่อไปให้กับเพื่อนครูคนอื่น ๆ ได้
๗. ครูมีการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๘. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์
๙. ส่งเสริมให้ครูในแต่ละระดับจัดประชุมกันเองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๑๐. จัดประชุมครูกับผู้บริหารเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในสายงานที่เกี่ยวข้อง
๑๒. จัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องโดยเพื่อนครู หัวหน้าระดับและผู้บริหาร
๑๓. ครูทุกคนมีการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน
๑๔. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และวางแผนจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาประจำห้องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการสอน
๑๖. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ล่วงหน้าตั้งแต่ช่วงปิดเทอม
๑๗. ครูมีการทดสอบประเมินนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๑๘. ครูมีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียนจากการสังเกตการปฏิบัติงาน การทดสอบย่อย ผลงานนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น รายงาน โครงการ เป็นต้น

๑๙. ครูมีการทดสอบประเมินนักเรียนทุกปลายภาคเรียน
๒๐. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การทำงานกลุ่ม การพูดหน้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น Mind mapping การลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง
๒๑. ครูทุกคนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน และเอกสารประกอบทางด้านวิชาการต่างๆ ได้
๒๒. ครูทุกคนสามารถจัดเก็บข้อมูลส่วนตัวนักเรียนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายบุคคลโดยใช้งานคอมพิวเตอร์ได้
๒๓. ครูใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการสอนนักเรียน
๒๔. ครูได้มีการบันทึกหลังการสอนและนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๒๕. ครูได้มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๒๖. จัดอบรมเพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารและรับ-ส่งงาน
๒๗. จัดให้ผู้ปกครองได้ทำแบบสอบถามเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒๘. จัดให้มีโครงการครูดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ โดยจัดมอบวุฒิปัตร์ให้กับครูดีเด่นในด้านต่างๆ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ผลการพัฒนา

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูร้อยละ ๙๒ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ
ปรับการสอน

๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านทักษะวิชาชีพและความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๑. โครงการนิเทศภายใน ๒. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๓. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรครู ๔. โครงการทัศนศึกษาครู ๕. โครงการครูดีเด่น
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๖. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๘. การวางระบบการบริหารในองค์กร
๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๘ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. ผู้บริหารปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชาทั้งใน ด้านความประพฤติ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๒. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและยึดมั่นในปรัชญาทางการศึกษาที่ตั้งไว้ มีการวางแผน การปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และปรัชญาทางการศึกษาที่ตั้งไว้
๓. มีการวางระบบบริหารงานอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ(PDCA) บริหารแบบ มีส่วนร่วม และใช้หลักกัลยาณมิตร
๔. จัดให้มีการประเมินโรงเรียน ประเมินครูโดยผู้ปกครอง และให้ครูประเมินโรงเรียนและเพื่อนครู และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูรายบุคคลอย่างเป็นระบบ
๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย
๖. ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กร(โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานที่ทันสมัย มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาลงบันทึกฐานข้อมูลนักเรียนซึ่งเชื่อมต่อกับ ระบบการจัดเก็บค่าเทอมและระบบสต็อกสินค้านักเรียน มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยใน การบริหารงานด้านอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นระบบเงินเดือน ระบบบัญชี ระบบการประเมินผลนักเรียน และใช้ในการสื่อสารและมอบหมายงานต่างๆ)
๗. เป็นผู้ใฝ่รู้ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาค้นคว้าเป็นประจำสม่ำเสมอ และ นำความรู้ที่ได้มาอบรมขยายผลต่อบุคลากรในโรงเรียน
๘. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาตามแผนงาน/โครงการอย่างเหมาะสม และมีการปรับปรุงพัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๙. ผู้บริหารจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วน ร่วม

ผลการพัฒนา

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การปฏิบัติงานของผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา และมีการนำกระบวนการบริหาร PDCA เข้ามาใช้ในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ^๑ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๔	๔. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการการเทียบโอนหลักสูตรสถานศึกษา ๘. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในโครงการต่างๆ ๙. จัดประชุม/ปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่ ๑๐. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ๑๑. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี ๑๒. การวางระบบคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		๑๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๑๔. มีการประชุมครูประจำเดือน ๑๕. จัดแบบสอบถามเพื่อพัฒนาโรงเรียน
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๙ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดองค์กรอย่างเป็นระบบ

- มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษรและมีคำสั่งในการแต่งตั้งและการมอบหมายงานอย่างชัดเจน

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการต่างๆ เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการดังนี้

- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
- คณะกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
- คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- คณะกรรมการพัฒนาและประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้
- คณะกรรมการพัฒนาและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- คณะกรรมการการเทียบโอนหลักสูตรสถานศึกษา
- คณะกรรมการดำเนินการในโครงการต่างๆ

- มีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยละเอียด และยึดหลักการมีส่วนร่วมโดยจัดทำ ดังนี้

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
- สรุปผู้รับผิดชอบโครงการและงานฝ่าย
- คำสั่งในการปฏิบัติงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

๒. มีการประเมินคุณภาพภายในโดยจัดให้มีการประเมินต่างๆ ดังนี้

- ประเมินโครงการ/กิจกรรมทุกอย่างที่จัดขึ้นทันที โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย

- มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญทุกภาคการศึกษา และนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
 - ประเมินคุณภาพภายในโดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาในสิ้นปีการศึกษา
๓. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บ
- สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียน
 - สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลนักเรียน
 - สารสนเทศเกี่ยวกับการวัดประเมินผลนักเรียน
 - สารสนเทศเกี่ยวกับการเก็บเอกสาร / หนังสือราชการ
 - สารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลบุคลากร
 - สารสนเทศเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องใช้ในโรงเรียน
๔. มีการบริหารงาน มอบหมายงาน ติดตามงานผ่านระบบคอมพิวเตอร์
๕. พัฒนาศูนย์กลางอย่างต่อเนื่องและมีระบบ
- ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในด้านที่เกี่ยวข้องกับสายงาน
 - สนับสนุนให้บุคลากรอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - มีการประเมินบุคลากรประจำปีอย่างมีระบบ ยุติธรรม และยึดหลักการมีส่วนร่วม
 - แจ้งข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า วิทยาการใหม่ๆ แก่คณะครูอย่างสม่ำเสมอผ่านทางระบบอีเมลล์ภายในโรงเรียน
 - การเขียนจดหมายแจ้งแทนการประชุมและข่าวสารประชาสัมพันธ์
๖. มีการทำแบบสอบถามเพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกภาคการศึกษา
๗. มีระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงานไว้ให้ครูยึดปฏิบัติ
๘. มีระบบการจัดทำบัญชีและการเงินอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ผลการพัฒนา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากการบริหารงานของโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงภาระหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการจัดทำโครงการของสถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดทำโครงการตลอดจนการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๑. การร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๕	๒. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจผู้เรียน	๕	๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรม ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕	๔. โครงการลูกเสือเนตรนารี
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๕. กิจกรรมชมรมเสริม
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๕	๖. โครงการนิเทศภายใน
เฉลี่ย	๕	๗. โครงการรกรการอ่าน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	๘. กิจกรรมเรียนพิเศษหลังเลิกเรียน
		๙. กิจกรรมแนะแนว หรือกิจกรรมโฮมรูม
		๑๐. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๐ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำปี
๒. จัดให้มีกิจกรรมบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงทางด้านวิชาการ
๔. วิเคราะห์สื่อและหนังสือเรียนเพื่อเลือกใช้สื่อและหนังสือเรียนที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนสูงสุด
๕. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการปฏิบัติ การคิด การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานของนักเรียน

๖. ส่งเสริมให้ครูมอบหมายให้นักเรียนทำรายงาน โครงงาน และชิ้นงาน ส่งในทุกระดับชั้น
๗. กำหนดให้มีหนังสืออ่านนอกเวลาในทุกระดับชั้นตามความเหมาะสมของแต่ละวัย
๘. จัดกิจกรรมชมรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
๙. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตอนเย็นหลังเลิกเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๐. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่เชื่อมต่อระบบ LAN โดยจัดให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและจัดให้มีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๑๑. จัดหา/จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๑๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๑๓. จัดให้มีการนิเทศอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๑๔. จัดให้มีสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการในทุกภาคเรียนแรกของปี
๑๕. จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เช่น ทดลองวิทยาศาสตร์ ทำอาหาร
๑๖. จัดให้มีการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เฉลี่ยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๑๗. จัดให้มีวิทยากรและผู้รู้เข้ามาสอนนักเรียนในระดับอนุบาลเฉลี่ยอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อห้องในระดับประถมศึกษาเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ผลการพัฒนา

๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดของผู้เรียน และปรับเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์บูรณาการส่งเสริมเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๑. จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องประกอบการให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและมีเพียงพอกับการใช้งาน ๒. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง
๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓. กิจกรรมซ่อมเสริม ๔. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม
๓. จัดห้องสมุดที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๕. จัดอาหารกลางวันและอาหารว่างที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นบูรณาการเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดี ๘. จัดบริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์เพื่อนักเรียนค้นคว้าหาความรู้ในช่วงเวลาพักกลางวัน
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๑ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. ปรับปรุงอาคารเรียนและห้องเรียน เช่น ทาสี ซ่อมแซม ให้มีสภาพใหม่อยู่เสมอ
๓. ดูแลตัดหญ้า ต้นไม้ และสภาพแวดล้อมโดยรวมทุกสัปดาห์
๔. จัดให้มีสระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา สนามเทนนิส และสวนพฤกษชาติ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๕. จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด มีพนักงานรักษาความปลอดภัยดูแลความเรียบร้อยประจำทางเข้า-ออก ของอาคารเรียนตลอดเวลา มีกล้องวิดีโอวงจรปิดติดตั้ง ๓๒ จุด และใช้ระบบการสแกนลายนิ้วมือในการรับนักเรียน

๖. จัดให้มีครูเพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนและนักเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด จัดให้มีครูประจำห้องอนุบาล ๒-๓ คน สำหรับระดับประถมมีครูประจำชั้นห้องละ ๑ คนและจัดให้มีครูสอนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยครูหนึ่งท่านจะมีคาบสอนเฉลี่ย ๒๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๗. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน ไม่ทันเพื่อนในช่วงพักกลางวัน และตอนเย็นหลังเลิกเรียน
๘. จัดให้มีกิจกรรมแนะแนวคอยช่วยเหลือแนะนำนักเรียนที่มีปัญหา และอบรมนักเรียนทุกคนให้ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี
๙. จัดสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผนวกเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นในเนื้อหาการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมให้มีการแข่งขัน ประกวด ทางด้านวิชาการและด้านต่างๆ กับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอก
๑๑. สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกบนเวที
๑๒. จัดบริการอาหารเสริม เช่น นมและของว่าง
๑๓. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเชื่อมต่อระบบ LAN
๑๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน(โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และโครงการวิทยากรเฉพาะกิจ)

ผลการพัฒนา

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จัดห้องสมุดที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพดี มีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว ๕ ปี
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. มีการประเมินคุณภาพภายใน ๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	สถานศึกษาและคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีบทบาท
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	ทางด้านวิชาการ ๖. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานจากผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าระดับครูประจำชั้นและครูผู้ช่วย
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๒ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว ๕ ปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในปีนั้นๆ
๓. มีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเพื่อประเมินตนเอง และวางแผนทางสำหรับการพัฒนาในปีต่อไป
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๕. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีบทบาททางด้านวิชาการดังนี้
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
 - คณะกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 - คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

- คณะกรรมการพัฒนาและประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - คณะกรรมการพัฒนาและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - คณะกรรมการการเทียบโอนหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีการกระจายอำนาจการบริหารงานจากผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าระดับ ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วย
๗. มีการกระจายงานในฝ่ายต่างๆ ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม และมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
๘. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองรายงานต่อต้านสังคมและสาธารณชน (ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน)

ผลการพัฒนา

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๕. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๖. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองรายงานต่อต้านสังคมและสาธารณชนทุกปีการศึกษา

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๑. โครงการทัศนศึกษา ๒. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๓. โครงการรักการอ่าน ๔. โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๔	๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๖. โครงการนักเรียนช่างคิด ๗. โครงการอบรมบุคลากร ๘. โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๓ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- โครงการนักเรียนช่างคิด
- โครงการอบรมบุคลากร
- โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง

๒. จัดสัปดาห์การเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผนวกเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นในเนื้อหาการเรียนรู้จัดอบรมบุคลากรครู

๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

๔. ส่งเสริมให้มีการแข่งขัน ประกวด ทางด้านวิชาการและด้านต่างๆ กับโรงเรียนอื่นและหน่วยงานภายนอก
๕. จัดให้มีโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๖. ขอความสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เช่น สถานีดับเพลิง วัด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ฟายกัสน้ำ ป่าชายเลน เป็นต้น
๗. เชิญผู้ปกครอง/ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ จากชุมชน มาเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้
๘. สนับสนุนการเข้ามาเรียนรู้และหาประสบการณ์ในชั้นเรียนของนิสิตและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยบูรพา
๙. จัดประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา
๑๐. จัดประชุมผู้ปกครองรับสมุดพกรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกภาคเรียน
๑๑. จัดทำแบบสอบถามเพื่อขอข้อคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียนทุกภาคเรียน

ผลการพัฒนา

๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. จัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา	๕	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้วย ความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ในโครงการปิดภาค โครงการร่วมไม้เกมส์ โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการ วันลอยกระทง
๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา	๕	๒. กำหนดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ในทุกระดับชั้น ๓. กำหนดให้มีหนังสืออ่านนอกเวลา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประถม ๕ - ๖ ๔. จัดกิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ ๕. จัดอบรมพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันให้กับบุคลากรครู ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษา อังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น กำหนดวัน English Speaking Day ทุกวันศุกร์ และ ฝึกนักเรียนเขียนบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๔ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “เก่งภาษา กล้าแสดงออก” ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดครูชาวต่างประเทศประจำในห้องอนุบาล ๑-๓ ในการทำกิจกรรมต่างๆและดูแลนักเรียนตลอดทั้งวัน
๒. จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถม ๑-๓ จำนวน ๘ คาบต่อสัปดาห์
สำหรับประถม ๔-๖ จำนวน ๗ คาบต่อสัปดาห์

๓. กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๕-๖ อ่านหนังสือนอกเวลาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
๔. จัดวิชาเสริมการอ่านและการพูดด้วยชมรม Reading and Speaking โดยครูชาวต่างประเทศ
๕. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน
๖. ให้นักเรียนทำโครงการในวิชาภาษาอังกฤษ
๗. จัดกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
๘. จัดกิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกวิเคราะห์ข่าว ข้อมูลต่างๆ และเป็นการฝึกความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
๙. จัดให้นักเรียนทัศนศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนอาชีพในชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
๑๐. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนสละดคำ และการเล่านิทานเป็นภาษาอังกฤษ
๑๑. การกำหนดให้ทุกวันศุกร์ เป็นวัน English Speaking Day
๑๒. การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในทุกปีภาคเรียน
๑๓. จัดให้นักเรียนฝึกการเขียนบันทึกประจำวันเป็นภาษาอังกฤษ
๑๔. จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้วยความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ได้แก่ โครงการปิดภาค โครงการร่วมไม้เกมส์ โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการวันลอยกระทง ฯลฯ
๑๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม การทำรายงาน การทำโครงการ การสรุปข่าวมานำเสนอ เป็นต้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามคำถามและตอบคำถามอย่างสม่ำเสมอ
๑๖. จัดทำโครงการนักเรียนช่างคิด มีกิจกรรมสำหรับนักเรียนประถมทุกระดับชั้นที่ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ เช่น การทำโครงการการบรรยายภาพ การแต่งเรื่อง เป็นต้น และจัดให้มีการตรวจเช็คพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทุกเดือน

๑๗. จัดให้มีกิจกรรมชมรมตามความสนใจของนักเรียนในระดับชั้นป.๑-๖ ภาคการศึกษาละ ๑ ชมรม

ผลการพัฒนา

๑. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก	๕	๑. โครงการวันพ่อ ๒. โครงการวันแม่ ๓. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๕. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ ๖. โครงการโรงเรียนสีขาว
เฉลี่ย	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๑๕ คณะผู้บริหารได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการวันพ่อ และ โครงการวันแม่ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียนและให้ยึดมั่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง หรือมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นหรือสามารถผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานในกลุ่มสาระต่างๆ โดยการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมส่งเสริมและช่วยกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โครงการวิทยากรเฉพาะกิจ เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างทางบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนเป็นสถาบันของสังคมและเป็นศูนย์กลาง การศึกษาพัฒนาให้นักเรียนปลอดจากปัญหาการติดยาเสพติด

ผลการพัฒนา

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีเป้าประสงค์ (Goal) ในการบริหารจัดการและการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๘.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๒๐	๑๒๗	๙๔.๔๙	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๘	๑๒๗	๗๗.๑๗	๐.๕๐	๐.๓๙	๔	ดีมาก
๓. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗. การปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร**						๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒. เชื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๖๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
๑. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒. มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๓. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๖๙	๕	ดีเยี่ยม
๑. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๓. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๔. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑๑๙	๑๒๗	๙๓.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจผลงานของตนเอง	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๘.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค							
๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจผู้เรียน				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การ				๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน							
๒. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. จัดห้องสมุดที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน / ครู		คิดเป็นร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทั้งหมด					
ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง							
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ยรวม)				๑๐๐.๐๐	๙๘.๙๐	๕	ดีเยี่ยม

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในรอบปี

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้แสดงออกซึ่งทักษะความสามารถพิเศษตามความถนัด ความสนใจ เช่น ดนตรี สากล วาดน้ำ กอล์ฟ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เนื่องจากผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย ตรงต่อเวลาและปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ สามารถนำทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการใช้แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี มาก เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความหมายและได้ มาตรฐานในการเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน สสวท.

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความมั่นใจในตนเอง รู้จัก แก้ปัญหา มีเหตุผลรวมทั้งมีทักษะในการจัดการและการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีความโดดเด่นด้าน ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ได้รับรางวัลระดับจากผลการทดสอบ ระดับชาติสองปีซ้อน และมีผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- นักเรียนควรมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ด้านทักษะความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในวิชาภาษาไทย(สาระการเขียน) วิชาวิทยาศาสตร์ (สาระธรรมชาติและเทคโนโลยี) วิชาศิลปะ(สาระบูรณาการ) เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยในแต่ละสาระของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ประสิทธิภาพในการจัดทำโครงการงานของนักเรียน

ด้านครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นตั้งใจ อุทิศตนในการพัฒนาตนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดีและเป็นທີ່ไว้วางใจของผู้ปกครอง โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้อุดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี และมีระเบียบวินัย

จุดที่ควรพัฒนา

- ใบประกอบวิชาชีพครู
- การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่
- การประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรใหม่และการนำผลการประเมินไปปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานและด้านคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้านภาษาและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน อีกทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและค้นคว้าด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีการจำกัดจำนวนนักเรียนต่อห้อง ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้จากวิทยากรและแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดีเยี่ยม โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทุกห้องเรียนและบริเวณจุดที่มีความเสี่ยง การรับนักเรียนด้วยการสแกนลายนิ้วมือ มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำทางเข้า-ออกของอาคารโรงเรียน มีการจัดเรื่องโภชนาการอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี มีการจัดการเรียนที่ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข อาคารสถานที่ร่มรื่น สะอาดเป็นระเบียบและอบอุ่นเหมือนบ้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียน

๒. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ ขั้นตอนมีการติดตามผลการดำเนินงาน
๒. กระบวนการทำงานยึดหลักการทำงานวงจรเดมมิง PDCA มีการวางแผนการดำเนินงาน ตรวจสอบ และนำมาพิจารณาหาข้อบกพร่องเพื่อหาทางแก้ไขในการดำเนินงานในปีต่อไป
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงานตามคำสั่งและมีความรับผิดชอบเป็นอย่างดี
๔. ความสามัคคีของบุคลากรในองค์กรทำให้งานประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญา และการประกอบอาชีพทางการเกษตร สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป

ด้านการบริหารงาน

๑. ตรวจสอบให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
๒. ปรับเกณฑ์การประเมินประจำปีและอัตราการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับตำแหน่งงานมากขึ้น
๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง และนำเรื่องต่างๆ อาทิ รายงานคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตร ตราสาร ฯลฯ นำเสนอเพื่อความเห็นชอบจากที่ประชุม

ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู โดยการจัดการอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป

๑. ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ไขปัญหา พัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้หลากหลาย เช่น การสอนแบบทักษะกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้และคำตอบด้วยตนเอง การสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบสาธิต อภิปราย และการทำโครงการ เป็นต้น
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community) ในอนาคต
๔. พัฒนาทางด้านภาษาของครูเพื่อรองรับการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาสู่ประชาคมอาเซียน
๕. การนำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในสายวิชาที่สอนโดยส่งอบรม ดูงานและนิเทศอย่างต่อเนื่อง
๗. สรรหาบุคลากรใหม่ที่จบตรงสายวิชาที่จะสอนนักเรียน

ด้านผู้เรียน

๑. ปรับเพิ่มแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ปรับเปลี่ยนหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้มากขึ้น
๓. เปิดโอกาสและจัดเวลาให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือจากในตำราให้มากขึ้น
๔. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น
๕. ส่งเสริมและควบคุมให้นักเรียนมีน้ำหนักรตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๘. จัดสอนซ่อมเสริม การทบทวนอย่างสม่ำเสมอด้วยการทดสอบย่อยอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑๐. มอบหมายชิ้นงานและโครงการให้นักเรียนได้ทำในทุกภาคการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

๔. ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ด้านสื่อการสอนต่างๆ ที่รัฐสามารถสนับสนุนเพิ่มเติมได้
๒. รัฐควรรับบรรจุครูและประกาศผลให้ทราบให้ช่วงปิดเทอม
๓. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในด้านต่างๆ
๔. ลดภาระงานเอกสารที่โรงเรียนต้องทำส่งราชการให้ลดน้อยลงเท่าที่จำเป็น
๕. อุดหนุนด้านสวัสดิการและเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจิรพงษ์

กีระสุนทรพงษ์

ประธาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

น.ส.จันทนา

สุภาพงษ์

ผู้อำนวยการ

นางทิวาพร

เรืองวรรณกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

น.ส.สุจิตรา

คงสุรินทร์

หัวหน้าระดับอนุบาล ๓

น.ส.วรินทร์

ทิศกลาง

หัวหน้าระดับอนุบาล ๒

น.ส.วาสนา

พุ่มพวง

หัวหน้าระดับอนุบาล ๑

นางวรรณกร

โพธิ์ศิลป์

หัวหน้าระดับประถมต้น

น.ส.อรุณวรรณ

อิมสวาสดี

หัวหน้าระดับประถมปลาย

นางฤทัยรัตน์

ไชยชาญ

ครูประจำชั้น

น.ส.สุภาวดี

ผาสุข

ครูประจำชั้น

น.ส.จิราวรรณ

วรรณโนนาม

ครูประจำชั้น

น.ส.ณณิศา

ยินดี

ครูประจำชั้น

น.ส.ศุภลักษณ์

งามสุวรรณ

ครูประจำชั้น

น.ส.ชมพูนุท

สาทพันธ์

ครูประจำชั้น

น.ส.บุญรักษา

สงวนพงษ์

ครูประจำชั้น

น.ส.วิภาภรณ์

กิตติพรพจน์

ครูประจำชั้น

น.ส.รพีพรรณ

โพธิ์โชติ

ครูพิเศษ

น.ส.เบญจวรรณ

วิรานุวัตร

ครูพิเศษ

นายทวิสิทธิ์

ผิวเรือง

ครูพิเศษ

นายพินิจ

เพิ่มพิพัฒน์

ครูพิเศษ